



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ФИЦ ФТМ

М.И. Воевода

Приказ № 18/202 от 18.02 2022 г.

Решение Ученого совета

Протокол № 7 от 17.02 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ В ФЕДЕРАЛЬНОМ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ НАУЧНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**  
**«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ И**  
**ТРАНСЛЯЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ»**

1. Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО (далее – Положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный исследовательский центр фундаментальной и трансляционной медицины» (далее – ФИЦ ФТМ) по основным образовательным программам высшего образования-программам ординатуры.

2. Положение определяет общие подходы к оценке качества подготовки обучающихся, основные направления и содержания работы ФИЦ ФТМ и используется в качестве одного из элементов, влияющих на улучшение управления образовательным процессом в ФИЦ ФТМ.

3. Настоящее Положение разработано в соответствии  
- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;  
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;  
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;  
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 N 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;  
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;  
- Уставом ФИЦ ФТМ  
- иными локальными нормативными актами ФИЦ ФТМ

4. Внутренняя независимая оценка качества образования ФИЦ ФТМ вводится с целью:

– определения соответствия предоставляемого образования потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;  
– обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности ФИЦ ФТМ.

5. К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование ФИЦ ФТМ в целом;
- ежегодное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- ежегодное анкетирование преподавателей;

- государственная итоговая (итоговая) аттестация ординаторов выпускных курсов.

6. Основными задачами внутренней независимой оценки качества образования в ФИЦ ФТМ являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в ФИЦ ФТМ;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в ФИЦ ФТМ;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников ФИЦ ФТМ, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

7. Для обеспечения независимой оценки качества образования в ФИЦ ФТМ на регулярной основе (ежегодно – в конце учебного года) проводятся мониторинговые социологические исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния качества образования, обеспечивающие прогноз развития системы образования в ФИЦ ФТМ.

8. Опрос обучающихся проводится анонимно в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей). Для проведения опросов используются анкеты. (Приложение 1)

9. Оценка качества ОПОП ВО осуществляется по следующим критериям:

- соответствие основной образовательной программы требованиям соответствующих ФГОС;

- наличие и качество разработки основных составляющих ОПОП ВО, в том числе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик;

- наличие сопоставления результатов освоения образовательной программы и индикаторов их достижения с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практики, (матрицы компетенций).

- наличие методических разработок по дисциплинам (модулям), практикам, разработанных преподавателями ФИЦ ФТМ;

- обеспеченность основной образовательной программы учебной, учебно-методической, научной литературой;

- наличие и качество подготовки документов по практике, в том числе НИР/научным исследованиям, наличие договоров на прохождение практики с профильными предприятиями и организациями, качество подготовки отчетов по практике, соответствие типов практике, заявленным в ОПОП ВО видам деятельности и/или типам задач и т.д.;

- наличие и качество разработки ФОС, возможность с помощью разработанных ФОС определить уровень сформированности компетенции;

- наличие и оценка документов, подтверждающих индивидуальный учет результатов обучения обучающихся по ОПОП ВО, в том числе уровень организации научно-исследовательской работы обучающихся, наличие и использование учебных достижений обучающихся по ОПОП ВО;

– качество выпуска по ОПОП ВО, в том числе качество разработки документов по итоговой (государственной итоговой) аттестации;

– оценка кадрового обеспечения ОПОП ВО, соответствие кадрового состава, обеспечивающего основную образовательную программу требованиям ФГОС и лицензионным показателям;

– материально-техническая обеспеченность основной образовательной программы;

– уровень трудоустройства выпускников по полученной специальности.

12. Оценка качества преподавания дисциплин осуществляется по критериям, связанным с обеспеченностью дисциплины (модуля), практики: наличием оценочных средств, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю), практике и проверить уровень сформированности компетенции после изучения дисциплины (модуля), прохождения практики; уровнем проведения учебных занятий; качеством организации самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя.

13. Оценка обеспеченности дисциплины (модуля), практики осуществляется по следующим критериям:

– соответствие структуры рабочих программ локальным нормативным документам ФИЦ ФТМ и типовым формам;

– наличие оценочных средств, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю), практике и проверить уровень сформированности компетенции после изучения дисциплины (модуля), прохождения практики;

– уровень обеспеченности дисциплины учебной, учебно-методической и научной литературой;

– степень кадровой обеспеченности дисциплины (модуля), практики, (наличие преподавателей с ученой степенью);

16. Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством социологических опросов обучающихся, преподавателей, представителей баз практик.

17. Социологические опросы обучающихся должны быть направлены на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т.д.

18. Социологические опросы преподавателей должны быть направлены на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, на основе анализа которого могут сформулированы рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом.

19. Социологические опросы представителей баз практик должны быть направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки практикантов и выпускников.

20. Организация социологических опросов должна носить плановый характер и обеспечивать участие субъектов образовательного процесса в управлении образовательными программами.

Социологические опросы должны быть обеспечены методическим инструментарием.

Результаты социологических исследований должны сопровождаться рекомендациями по решению выявленных проблем.

21. Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

– показатель удовлетворённости условиями обучения;

– показатель удовлетворённости качеством обучения;

– показатель удовлетворенности педагогическим сопровождением образовательного процесса;

– показатель удовлетворённости результатами обучения.

22. Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента ФИЦ ФТМ;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы;
- показатель удовлетворённости возможностями профессионального развития.

23. Оценка удовлетворённости представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ФИЦ ФТМ.

24. Оценку проводит рабочая группа ФИЦ ФТМ, в которую входит заместитель директора по научно-клинической работе, руководитель учебно-методического центра ОКНОД ФИЦ ФТМ, привлеченные для выполнения отдельных видов работ по реализации данного положения сотрудники, утверждаемые ежегодным приказом директора ФИЦ ФТМ.

27. Анализ успеваемости обучающихся по отдельным дисциплинам, реализуемым в рамках основных образовательных программ, проводится руководителем учебно-методического центра ОКНОД ФИЦ ФТМ и специалистами учебно-методического центра ОКНОД ФИЦ ФТМ по учебно-методической работе по результатам промежуточных семестровых аттестаций в течение учебного года.

28. Мониторинг мнений обучающихся о предоставленных ФИЦ ФТМ образовательных услугах проводится заместителем директора по научно-клинической работе и руководителем учебно-методического центра ОКНОД ФИЦ ФТМ по утвержденной форме (Приложение 2).

29. Мониторинг мнений преподавателей о своем участии в реализации основных образовательных программ осуществляется заместителем директора по научно-клинической работе и руководителем учебно-методического центра ОКНОД ФИЦ ФТМ по утвержденной форме (Приложение 3).

30. Мониторинг мнений представителей баз практик проводит руководитель учебно-методического центра ОКНОД ФИЦ ФТМ по утвержденной форме (Приложение 4).

31. По результатам собранной информации рабочая группа проводит анализ качества образовательных услуг, предоставляемых ФИЦ ФТМ, готовит отчет о проделанной работе и рекомендации по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

32. Ежегодно на заседании Ученого совета ФИЦ ФТМ заслушиваются отчеты рабочей группы об оценке качества предоставляемых ФИЦ ФТМ образовательных услуг и принимаются решения о корректировке содержания и механизмов реализации основных образовательных программ ФИЦ ФТМ.

33. Положение вступает в силу после его принятия на Ученом совете ФИЦ ФТМ с даты утверждения приказом руководителя ФИЦ ФТМ.

34. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения в установленном порядке.

35. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании изменений и дополнений, вносимых в документы, являющихся основой для разработки Положения.

36. Требования Положения являются обязательными для всех участников образовательных отношений в ФИЦ ФТМ.

37. Обучающиеся и работники ФИЦ ФТМ, являющиеся участниками образовательных отношений, должны быть ознакомлены с текстом Положения, в том числе посредством размещения локального нормативного акта на официальном сайте ФИЦ ФТМ.







## Показатели качества образовательного процесса ФИЦ ФТМ

(В данном вопросе просим Вас оценить качество образовательного процесса в ФИЦ ФТМ, оценив его по 5-ти балльной шкале, где 5 – максимальный балл, 1 – минимальный)

| Показатели качества  | Факторы  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Материально-техническое оснащение                       | 1.1. Обеспечение аудиториями   |   |   |   |   |   |
|  | 1.2. Комфортабельность аудиторий   |   |   |   |   |   |
|  | 1.3. Компьютерное оснащение  |   |   |   |   |   |
|  | 1.4. Обеспечение учебно-методической литературой   |   |   |   |   |   |
| 2. Информационное обеспечение                              | 2.1. Возможность и доступность получения информации на бумажной или электронном носителе             |   |   |   |   |   |
|  | 2.2. Наличие компьютерных аудиторий с выходом в Интернет   |   |   |   |   |   |
| 3. Организация научно-исследовательской работы ординаторов | 3.1. Участие в научных проектах (грантах) ФИЦ ФТМ совместно с преподавателями и сотрудниками ФИЦ ФТМ |   |   |   |   |   |
|  | 3.2. Выступление с докладами на научных конференциях   |   |   |   |   |   |
|  | 4.1. Удобное расписание занятий  |   |   |   |   |   |
| 4. Организация учебного процесса                           | 4.2. Региональное соотношение аудиторных теоретических и практических занятий                        |   |   |   |   |   |
|  | 4.3. Организация практики  |   |   |   |   |   |
|  | 4.4. Количество изучаемых дисциплин и их профессиональная востребованность                           |   |   |   |   |   |
|  | 4.5. Обеспечение контроля посещаемости занятий   |   |   |   |   |   |
|  |  |   |   |   |   |   |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | 4.6. Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся                 |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.7. Кадровый состав преподавателей, реализующих образовательную программу       |  |  |  |  |  |  |
| 5. Социально-бытовая сфера -92% (22,9 из 25) | 5.1. Наличие столовой (буфета)   |  |  |  |  |  |  |
|  | 5.2. Наличие туалетов  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5.3. Наличие мест (аудиторий) для обеспечения самостоятельной работы обучающихся |  |  |  |  |  |  |
|  | 5.4. Транспортная доступность  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5.5. Психологический климат в ФИЦ ФТМ (УМЦ ОКНОД ФИЦ ФТМ, клиника ФИЦ ФТМ)       |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**15. Ваши комментарии и пожелания по обеспечению и организации образовательной деятельности в ФИЦ ФТМ (напишите):** \_\_\_\_\_

---



---



---

*1. Своевременная выплата стипендии*

*2. Адекватное материальное обеспечение учебных аудиторий в зимнее время*

*Благодарим Вас за участие в опросе!*

**Анкета преподавателя, реализующего образовательную программу высшего образования- программу ординатуры ФИЦ ФТМ****Уважаемый коллега!**

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия. Опрос является анонимным, его результаты будут использованы только в обобщенном виде. Мы заранее благодарны Вам за сотрудничество!

| № п/п |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| 1     | Созданы ли в ФИЦ ФТМ условия для использования современных образовательных технологий в рамках преподаваемой дисциплины (цифровых, интерактивных, иных) |   |   |   |   |   |
| 2     | Созданы ли в ФИЦ ФТМ условия для прохождения обучения по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок                              |   |   |   |   |   |
| 3     | Насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий, лабораторий и оборудования?   |   |   |   |   |   |
| 4     | Оцените качество подключения к электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ФИЦ ФТМ, так и вне его              |   |   |   |   |   |
| 5     | Оцените качество функционирования электронной информационно-образовательной среды ФИЦ ФТМ   |   |   |   |   |   |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6  | Насколько вы удовлетворены составом доступного лицензионного программного обеспечения?   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  | Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  | Оцените доступность информации, касающейся образовательного процесса   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  | Оцените условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Степень Вашего участия в разработке УМК дисциплины/дисциплин?  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Используете ли Вы при подготовке своей дисциплины реальные ситуации, представленные работодателями?                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Степень Вашего участия в подготовке вопросов и заданий к итоговой (государственной итоговой) аттестации?                         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ФИЦ ФТМ?   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Удовлетворяют ли Вас полнота и актуальность информации о ФИЦ ФТМ, размещенной на официальном сайте?                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Удовлетворяет ли Вас транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Удовлетворяет ли Вас наличие и понятность навигации внутри организации?  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений?  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Удовлетворяет ли Вас наличие и доступность питьевой воды в организации?  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Благодарим Вас за участие в опросе!*

**Анкета для представителей баз практики**

В целях совершенствования образовательной программы (Код **Наименование программы**) просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия. Результаты анкетирования будут использованы ФИЦ ФТМ только в обобщенном виде. Мы заранее благодарны Вам за сотрудничество!

| Примерные вопросы |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|
| № п/п             |   |   |   |   |   |   |
| 1                 | Планируете ли Вы развивать партнерские связи с ФИЦ ФТМ?   |   |   |   |   |   |
| 2                 | Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку обучающихся в ФИЦ ФТМ, чтобы выпускники были полностью готовы к работе в Вашей организации? |   |   |   |   |   |
| 3                 | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в разработке образовательной программы ФИЦ ФТМ и проектировании планируемых результатов обучения?           |   |   |   |   |   |
| 4                 | Считаете ли целесообразным участие Ваших работников в образовательном процессе ФИЦ ФТМ?   |   |   |   |   |   |
| 5                 | Готовы ли Вы принимать обучающихся ФИЦ ФТМ на практику/практическую подготовку в дальнейшем?  |   |   |   |   |   |
| 6                 | Принимаете ли Вы участие (готовы принимать участие) в работе итоговой (государственной итоговой) экзаменационной комиссии?                                      |   |   |   |   |   |
| 7                 | Готовы ли Вы рассмотреть возможность целевой подготовки специалистов для Вашей организации в ФИЦ ФТМ?   |   |   |   |   |   |
| 8                 | Работают ли в Вашей организации выпускники образовательной программы ФИЦ ФТМ?   |   |   |   |   |   |
| 9                 | Планируете ли Вы в дальнейшем трудоустраивать выпускников ФИЦ ФТМ?  |   |   |   |   |   |
| 10                | Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?  |   |   |   |   |   |
| 11                | Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников в целом?  |   |   |   |   |   |