

федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный исследовательский центр фундаментальной и трансляционной медицины»  
(ФИЦ ФТМ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФИЦ ФТМ

\_\_\_\_\_ М.И. Воевода

\_\_\_\_\_ 2023 г.

Ввести в действие с 01.09.2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: **31.08.07 Патологическая анатомия**

Уровень высшего образования: **Подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения: **Очная**

Нормативный срок освоения программы: **2 года**

Квалификация: **Врач-патологоанатом**

ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры по специальности  
31.08.07 Патологическая анатомия  
утвержден приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. № 110

Новосибирск  
2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (далее - программа ординатуры) одобрена учёным советом ФИЦ ФТМ «01» июня 2023 г. (протокол №6).

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия:

- 1.Бакарев М.А., доктор медицинских наук, профессор, руководитель лаборатории клинической морфологии важнейших заболеваний ИМПМ ФИЦ ФТМ
- 2.Лушникова Е.Л., доктор биологических наук, профессор, директор ИМПМ ФИЦ ФТМ

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляет Бакарев М.А., доктор медицинских наук, профессор.

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, реализуемая федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный исследовательский центр фундаментальной и трансляционной медицины» (далее – ФИЦ ФТМ), представляет собой комплект документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (зарегистрирован в Минюсте России 14 марта 2022 г. № 67737), с учетом требований профессионального стандарта «Врач-патологоанатом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №131н.

Программа ординатуры реализуется ФИЦ ФТМ в целях создания лицам, обучающимся по программам ординатуры, условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников, фармацевтических работников.

Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебные и методические материалы, оценочные средства.

Выпускнику, освоившему программу ординатуры и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-патологоанатом».

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы ординатуры**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. № 110.
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 года № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом».
8. Устав ФИЦ ФТМ, иные локальные нормативные акты ФИЦ ФТМ.

## **1.2. Общая характеристика программы ординатуры**

1.2.1. Форма обучения по программе ординатуры - очная.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.2.4. При реализации программы ординатуры ФИЦ ФТМ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры осуществляется ФИЦ ФТМ самостоятельно

1.2.6. Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.3. Области и сферы профессиональной деятельности, типы задач, задачи профессиональной деятельности выпускников**

| Области и сферы профессиональной деятельности                                                                                                                                              | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука<br>(в сферах:<br>профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований) | Педагогический                           | - Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;<br>-Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, |

|                                                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                               | дополнительного профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                    | Научно-исследовательский      | - Анализ научной литературы, медицинской документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 02 Здравоохранение (в сфере патологической анатомии)                               | Медицинский                   | Проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента, а также получения данных о причине смерти человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения) | Организационно-управленческий | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;</li> <li>- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</li> <li>- Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- Соблюдение основных требований информационной безопасности</li> </ul> |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2. Структура и объем программы ординатуры

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули);

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

| Структура программы ординатуры |                                                          | Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е. |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Блок 1</b>                  | <b>Дисциплины(модули)</b>                                | <b>44</b>                                     |
|                                | Обязательная часть                                       | 40                                            |
|                                | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 4                                             |
| <b>Блок 2</b>                  | <b>Практика</b>                                          | <b>73</b>                                     |
|                                | Обязательная часть                                       | 68                                            |

|                                           |                                                          |            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|
|                                           | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 5          |
| <b>Блок 3</b>                             | <b>Государственная итоговая аттестация</b>               | <b>3</b>   |
|                                           | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена     | 3          |
| <b>Объем программы ординатуры</b>         |                                                          | <b>120</b> |
| <b>Факультативные дисциплины (модули)</b> |                                                          | <b>3</b>   |

2.2. Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, и их объём определён ФИЦ ФТМ.

Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» состоит из «Обязательных дисциплин» и «Элективных дисциплин (модулей)».

2.3. В состав Блока 2 «Практика» входит производственная практика. Типы и объём производственной практики:

| Тип производственной практики                                                                       | Объём производственной практики, з.е. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Обязательная часть:</b><br>Клиническая практика                                                  | 68                                    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b><br>Научно-исследовательская работа | 5                                     |

Типы производственных практик и их объём установлены ФИЦ ФТМ. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Проведение практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы ординатуры.

2.4. В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.5. В рамках программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей). Элективные дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включаются в учебный план программы ординатуры ФИЦ ФТМ и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

2.6. В рамках программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объём программы ординатуры.

2.7. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части без учета объёма государственной итоговой аттестации составляет 90 процентов общего объёма программы ординатуры.

2.8. Объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФИЦ ФТМ при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объёма времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.9. ФИЦ ФТМ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 3. Результаты освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускников должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте<br>УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                                                                                                             |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                     | УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом<br>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;<br>УК-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. |
| Командная работа и лидерство,                             | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала                                                                          | УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели<br>организовывать процесс оказания медицинской помощи населению<br>УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений<br>УК-3.3 Распределяет поручения и делегирует                                                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                 | полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                          | УК-4.1 Выбирает и использует стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия<br>УК-4.2 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий<br>УК-4.3 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения        |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития<br>УК-5.2 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития<br>УК-5.3 Учитывает возможные риски при изменении карьерной траектории<br>УК-5.4 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма |

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Деятельность в сфере информационных технологий                   | ОПК-1. Способен использовать информационно-                    | ОПК-1.1 Использует современные информационно-                             |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности                                                                                                    | коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности<br>ОПК-1.2 Соблюдает правила информационной безопасности                                                                                                         |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан,<br>ОПК-2.2 Осуществляет анализ и оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| Педагогическая деятельность                | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                                                                                       | ОПК-3.1 Планирует и подготавливает условия для педагогического взаимодействия<br>ОПК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность                                                                                                       |
| Медицинская деятельность                   | ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов                                                                                                          | ОПК-4.1. Применяет патологоанатомические методы диагностики<br>ОПК-4.2. Интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностики                                                                                             |
|                                            | ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу                                                                                                                                         | ОПК-5.1 Определяет объем медицинской экспертизы<br>ОПК-5.2 Ведет подготовку медицинской документации для осуществления медицинской экспертизы<br>ОПК-5.3 Проводит медицинскую экспертизу                                                |
|                                            | ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                             | ОПК-6.1 Проводит анализ медико-статистической информации.<br>ОПК-6.2 Ведет медицинскую документацию.<br>ОПК-6.3 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала                                              |

|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ОПК-7.1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания неотложной медицинской помощи.<br>ОПК-7.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Универсальные и общепрофессиональные компетенции установлены программой ординатуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### 3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                             | Основание (профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта) |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Медицинская деятельность                                     | ПК-1. Способен проводить патологоанатомические исследования                                                                                                                        | ПК-1.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала<br>ПК-1.2 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)<br>ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме | ПС 02.029 «Врач-патологоанатом»                          |
| Организационно-управленческая деятельность                   | ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты<br>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа<br>ПК-2.3 Организует и контролирует                                  | ПС 02.029 «Врач-патологоанатом»                          |

|                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                            | выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                                                          |                                           |
| Педагогическая и научно-исследовательская деятельность | ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность на основе научных знаний | ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность<br>ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность<br>ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе научных знаний | Анализ отечественного и зарубежного опыта |

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой ординатуры сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

#### **3.4. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.07. Патологическая анатомия.**

| № п/п              | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02 Здравоохранение |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.                 | 02.029                          | Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №131н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 апреля 2018 г., регистрационный № 50645) |

#### **3.5. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы ординатуры:**

| Обобщенные трудовые функции |              |                      | Трудовые функции |     |         |                                                              |
|-----------------------------|--------------|----------------------|------------------|-----|---------|--------------------------------------------------------------|
| код                         | наименование | уровень квалификации | наименование     | код | уровень | Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника |

| ПС 02.029 «Врач-патологоанатом» |                                               |   |                                                                                                                                                                    |        |   |           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|-----------|
| А                               | Проведение патологоанатомических исследований | 8 | Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала                                                                   | А/01.8 | 8 | полностью |
|                                 |                                               |   | Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)                                                                          | А/02.8 | 8 | полностью |
|                                 |                                               |   | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | А/03.8 | 8 | полностью |
|                                 |                                               |   | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                     | А/04.8 | 8 | полностью |

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы**

- 4.1. Учебный план** (представлен отдельным файлом на официальном сайте ФИЦ ФТМ)
- 4.2. Календарный учебный график** (представлен отдельным файлом на официальном сайте ФИЦ ФТМ)
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** (представлены отдельными файлами на официальном сайте ФИЦ ФТМ)
- 4.4. Рабочие программы практик** (представлены отдельными файлами на официальном сайте ФИЦ ФТМ)
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации** (представлена отдельным файлом на официальном сайте ФИЦ ФТМ)

#### **5. Условия реализации программы ординатуры**

##### **5.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры**

5.1.1. ФИЦ ФТМ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и

оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФИЦ ФТМ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории ФИЦ ФТМ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФИЦ ФТМ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры**

5.2.1. Помещения Учебно-методического центра ФИЦ ФТМ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФИЦ ФТМ.

5.2.2. ФИЦ ФТМ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Библиотечный фонд ФИЦ ФТМ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2.5. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

### **5.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

5.3.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФИЦ ФТМ, а также лицами, привлекаемыми ФИЦ ФТМ к реализации программы ординатуры на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников ФИЦ ФТМ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФИЦ ФТМ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых ФИЦ ФТМ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников ФИЦ ФТМ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых ФИЦ ФТМ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.3.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников ФИЦ ФТМ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФИЦ ФТМ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником ФИЦ ФТМ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **5.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФИЦ ФТМ принимает участие на добровольной основе.

5.5.2. В целях совершенствования программы ординатуры ФИЦ ФТМ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФИЦ ФТМ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.