

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр фундаментальной и
трансляционной медицины»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФИЦ ФТМ

_____ М.И. Воевода

02 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Специальность:

31.08.49 «Терапия» – ординатура

Уровень высшего образования:

подготовка кадров высшей квалификации

Новосибирск

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15

Разработчик программы:

Бабенко А.И., руководитель лаборатории стратегического планирования здравоохранения НИИ КППЗ, доктор медицинских наук, профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФИЦ ФТМ (протокол № 6 от 01 июня 2023 г.)

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения раздела «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного специалиста «врач-терапевт», обладающего знаниями и умениями оценить состояние общественного здоровья и факторов, его определяющих; систему, обеспечивающую сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных его групп (контингентов и коллективов); организационно-медицинские технологии и управленческие процессы, включая экономические, административные и организационные, тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачи:

- изучение и анализ показателей, характеризующих состояние различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья;
- изучение теоретических основ здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность ЛПУ, методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения;
- изучение основ медицинской статистики и организации медико-социальных исследований;
- современных аспектов сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинская этика.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку – дисциплины (модули), обязательная часть. (Б1.О2)
- образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия».

Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- профессиональные источники информации; - методологию поиска, сбора и обработки информации; - критерии оценки надежности профессиональных источников информации;

	Уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации; - проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; - анализировать и критически оценивать полученную информацию;
	Владеть	- навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; - методами обработки полученной информации;
УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- методы оценки организационных возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации;
	Уметь	- определять организационные возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; - сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи; - обобщать и использовать полученные данные;
	Владеть	- организационными методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; - организационными навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности;
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала		
УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует процесс оказания медицинской помощи населению	Знать	- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - цели и задачи работы медицинской организации и ее структурных подразделений терапевтического профиля
	Уметь	- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Владеть	- основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - навыками контроля выполнения служебных инструкций в трудовом коллективе медицинской организации и ее структурных подразделениях терапевтического профиля

УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать	- основы должностных инструкций медицинского персонала терапевтического отделения (заведующий отделением, старшая медицинская сестра, врач, врач-стажер, ординатор, медицинская сестра, младший медицинский персонал; - методы разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с принципами медицинской этики и деонтологии; - способы и методы контроля работников в медицинской организации и структурных подразделениях терапевтического профиля
	Уметь	- разрешать конфликтные ситуации в трудовом медицинском коллективе на основе этики и деонтологии; - принимать коллегиальные решения с учетом достижения целей и выполняемых задач
	Владеть	- навыками определения должностных обязанностей персонала терапевтического отделения
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать	- основы и принципы медицинской этики и деонтологии; - основы коллегиальной психологии и принятия решений с учетом основных интересов сторон; - методы организации общения с использованием различных коммуникационных каналов в соответствии с целями и практическими задачами
	Уметь	- эффективно применять принципы и методы медицинской этики и деонтологии; - применять различные коммуникационные каналы для повышения эффективности общения; - структурировать процесс общения в соответствии с
	Владеть	- навыками медицинской этики и деонтологии; - навыками эффективной коммуникации и построения общения в соответствии с целями и задачами коллектива
УК-4.3 Публично выступает, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Знать	- способы публичного представления данных в профессиональной аудитории: презентация, доклад, лекция, (очно, дистанционно); - способы изменения публичного представления материала в соответствии с локальными условиями

	Уметь	- публично представлять данные в профессиональной аудитории в очном и дистанционном формате; - учитывать особенности аудитории при построения публичного выступления
	Владеть	- навыками публичного представления данных в профессиональной аудитории в очном и дистанционном формате; - навыками адаптации представления материала в зависимости от особенностей аудитории
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан,	Знать	- основные принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации; - профилактические основы отечественного здравоохранения, правовые и организационные аспекты; - региональные особенности организации медицинской помощи различным контингентам населения; - виды экспертизы качества медицинской помощи
	Уметь	- организовать работу медицинского подразделения терапевтического профиля; - проводить экспертизу качества медицинской помощи; - определить обязанности персонала терапевтического отделения
	Владеть	- навыками организации работы отделения терапевтического профиля; - навыками проведения экспертизы качества медицинской помощи
ОПК-2.2 Осуществляет анализ и оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	знать	- методики сбора и расчета медико-демографически, социально-гигиенических и медико-статистического показателей и их анализа; - критерии оценки общественного здоровья; - методы статистического анализа оценки качества медицинской помощи; - правила обобщения результатов медико-статистического анализа

	уметь	- применять методики сбора и расчета медико-демографически, социально-гигиенических и медико-статистического показателей и их анализа; - применять методики расчета медико-демографически, социально-гигиенических и медико-статистического показателей и их анализа
	владеть	- навыками применения методики сбора медико-демографически, социально-гигиенических и медико-статистического показателей и их анализа; - навыками применения методики расчета медико-демографически, социально-гигиенических и медико-статистического показателей и их анализа; - навыками обобщения результатов медико-статистического анализа
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК 9.1. Проводит анализ медико-статистической информации, анализирует динамику заболеваемости, смертности и инвалидности населения	Знать	- методики сбора и расчета медико-демографически, социально-гигиенических и медико-статистического показателей и их анализа; - критерии оценки медико-статистических показателей; - особенности и специфику обобщения и формирования выводов по результатам медико-статистического анализа
	Уметь	- собирать необходимую медико-статистическую информацию; - анализировать показатели работы терапевтического стационара и его структурных подразделений; - обобщать и формулировать выводы по результатам медико-статистического анализа
	Владеть	- навыками сбора необходимой медико-статистической информации; - процедурой проведения медико-статистического анализа; - навыками обобщения и формирования выводов по результатам медико-статистического анализа

ОПК 9.2. Ведет медицинскую документацию	Знать	- правила оформления и ведения истории болезни больного в терапевтическом стационаре в бумажном и электронном варианте; - правила оформления этапного, переводного и выписного эпикризов терапевтического больного; - правила оформления надлежащей медицинской документации терапевтического больного в стационаре
	Уметь	- правильно оформить и вести историю болезни терапевтического больного; - оформит этапный, переводной и выписной эпикриз терапевтического больного; - правильно оформить надлежащую медицинскую документацию терапевтического больного в стационаре
	Владеть	- навыками правильного оформления и ведения истории болезни, надлежащей медицинской документации в терапевтическом стационаре; - навыками правильного оформления надлежащей документации терапевтического больного в стационаре
ОПК 9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	- правила составления должностных инструкций персонала терапевтического отделения; - правила организации работы медицинских учреждений и их подразделений; - методы организации общения с использованием различных коммуникационных каналов в соответствии с целями и практическими задачами; - основы и принципы медицинской этики и деонтологии; - основы коллегиальной психологии и принятия решений с учетом основных интересов сторон
	Уметь	- организовать работу медицинского подразделения в соответствии с существующим законодательством и нормативными актами; - эффективно применять принципы и методы медицинской этики и деонтологии; - применять различные коммуникационные каналы для повышения эффективности общения; - структурировать процесс общения в соответствии с целями и задачами

	Владеть	- навыками эффективной коммуникации и построения общения в соответствии с целями и задачами коллектива - навыками медицинской этики и деонтологии
--	---------	--

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Объем по годам обучения	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):	42	1	2
		42	-
Лекция (Л)	4	4	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	38	38	-
Консультации (К)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	30	30	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	-	-	-
Общий объем дисциплины в часах	72	72	-
Общий объем дисциплины в зачетных единицах	2	2	

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методические основы дисциплины

«Общественное здоровье и здравоохранение» как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в РФ. Методы изучения закономерности формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах.

Раздел 2. Общественное здоровье – понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.

Медицинская демография, медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность, физическое развитие.

Раздел 3. Основы медицинской статистики и организации медико-социальных исследований.

Медицинская статистика. Основные этапы медико-социальных исследований. Статистические методы обработки результатов.

Раздел 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация

стационарной помощи. Скорая медицинская помощь. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий. Система охраны здоровья матери и ребенка. Лекарственная помощь населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты работоспособности.

Раздел 5. Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинская этика.

Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этика и деонтология, биоэтические проблемы медицины.

4. Учебно-тематический план дисциплины

Номер раздела	Наименование разделов	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора
		Всего	КР	Л	СПЗ	СР		
Раздел 1	Теоретические и методические основы дисциплины	9,5	4,5	0,5	4	5	Тести- вание	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
Раздел 2	Общественное здоровье – понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения	14	9	1	8	5	Тести- вание	
Раздел 3	Основы медицинской статистики и организации медико-социальных исследований	14	9	1	8	5	Тести- вание	
Раздел 4	Организация лечебно-профилактической помощи населению	13,5	8,5	0,5	8	5	Тести- вание	
Раздел 5	Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинская этика	11,5	6,5	0,5	6	5	Тести- вание	
Раздел 6	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования.	9,5	4,5	0,5	4	5	Тести- вание	
		72	42	4	38	30	Зачет	

Общие Показатели по дисциплине (модулю)							
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- работа с отечественной и зарубежной литературой
- работа с Интернет-ресурсами
- подготовка аналитической справки (формирование потока пациентов, реализация медицинских и организационных технологий)

Тематика самостоятельной работы:

- 1) Анализ показателей здоровья населения
- 2) Анализ показателей деятельности медицинской организации
- 3) Виды экспертизы качества медицинской помощи
- 4) Деятельность врача терапевта по профилактике заболеваний

6. Формы контроля знаний

По окончании изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» проводится зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье: Учебник, в двух томах / под общ. ред. Н.Н. Карякина. – Нижний Новгород: Изд-во Приволжского исследовательского медицинского университета, 2023.
2. Денисов, В.Н. Методология стратегического планирования в здравоохранении / В.Н. Денисов, А.И. Бабенко. – Новосибирск: ЦЕРИС, 2001. – 353 с.
3. Бабенко, А. И. Стратегическое планирование и социально-гигиеническая оценка функционирования медицинских организаций / А.И. Бабенко / Под ред. Акад. РАМН В. А. Труфакина. – Новосибирск: Сибмедиздат, 2006. – 403 с.
4. Томилин, С.А. Демография и социальная гигиена. – М.: Статистика, 1973. – 311 с.
5. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И.А. Иванова, А. М. Сергеев. – М. : Юрайт, 2020. – 305 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04184-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/450097>
6. Менеджмент : учебник для вузов / под общ. ред. А. Л. Гапоненко. – М. : Юрайт, 2020. – 398 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03650-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/450034>
7. Решетников, А.В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А.В. Решетников, Н.Г. Шамшурина, В.И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10359-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/450977>
8. Здоровье населения – основа развития здравоохранения / О.П. Щепин, Р.В. Коротких, В.О. Щепин, В.А. Медик /под ред. акад. РАМН Щепина О.П. – М.: ННИИОЗ РАМН, 2009. – 376 с.

9. Садовой М.А. Система менеджмента качества в учреждении здравоохранения / М.А. Садовой, И.Ю. Бедорева. – Новосибирск: АНО «Клиника НИИТО», 2007. – 320 с.
10. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / под ред. акад.РАМН, проф. В.А. Медика. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.

Электронный ресурс:

ЗАГАДКИ И ПАРАДОКСЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ – ЦИКЛ ЛЕКЦИЙ:
https://www.youtube.com/channel/UC3KsQ2XCSTiELVTulROBk_Q

группа в ВК:<https://vk.com/club201161148>

телеграм канал:t.me/ZAPAZDRA

Выпуск 1 – 10

Дементьев А.С., Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, И.Р. Манеров, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3670-7 – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436707.html
Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. : ил. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5397-1 – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453971.html
Белялов Ф.И., Лечение болезней в условиях коморбидности [Электронный ресурс] / Белялов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5073-4 – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450734.html
Горохова С.Г., Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс] / Горохова С.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4455-9 – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444559.html
Кочетков С., Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи [Электронный ресурс] / Коллектив авторов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4464-1 – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444641.html
Белялов Ф. И., Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4141-1 – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html
Дедов И.И., Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3683-7 – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html
Кочетков С., Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи [Электронный ресурс] / Коллектив авторов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

- 256 с. - ISBN 978-5-9704-4464-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444641.html
Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6 – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html
Ющук Н.Д., Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4270-8 – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442708.html

Литература библиотеки ФИЦ ФТМ

1. Кардиология: Руководство для врачей / Под ред. Р.Г. Оганова, И.Г. Фоминой.- М.: Медицина, 2004.- 848 с.
2. Диагностика и лечение внутренних болезней / Руководство для врачей. В 3-х томах. Под общей редакцией Ф.И. Комарова. М.: Медицина, 1996.
3. Марини Джон Дж., Уиллер Артур П. Медицина критических состояний: Пер.с. англ.- М.: Медицина, 2002.- 992 с.
4. Окорочков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т.1. Диагностика органов пищеварения.- М.: Мед.лит-ра., 2005.- 560 с. с ил.
5. Окорочков А.Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.2. Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек.- М.: Мед.лит-ра, 2006.- 608 с.
6. Маянский Д.Н. Лекции по клинической патологии, М., 1997.
7. Валдина Е.А. Заболевания щитовидной железы: Руководство. 3-е изд.-Спб; Питер, 2006.- 368 с.
8. Практические навыки терапевта. Практическое пособие для мед.ин-тов/ Г.П. Матвейков и др.- Мн.: Выш.шк., 1993.- 656 с.
9. Клиническая биохимия: учебное пособие /Под ред. В.А. Ткачука, М. ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 512 с.
10. Терапевтический справочник Вашингтонского университета / Под ред. Ч.Кэри, Х.Ли, К. Велтге.- Пер.с.англ.- М.: Практика-Липпинкотт, 2000.- 879 с.
11. Руководство по клинической иммунологии, аллергологии, иммуногенетике и иммунофармакологии / А.А. Михайленко, В.И. Коненков, Г.А. Базанов, В.И. Покровский / Под ред, В.И. Покровского. Т.1-11.- Тверь: ООО Изд-во «Триада», 2005.- 512с., Т.11.- 559 с.
12. Оганов Р.Г., Драпкина О.М. Полиморбидность: закономерности формирования и принципы сочетания нескольких заболеваний у одного пациента // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2016. - № 15(4). - С. 4–9.
13. Хроническая обструктивная патология легких у взрослых и детей: Руководство для врачей/ Под ред. А.Н. Кокосова.- Спб.: Спец.Лит., 2004.- 304 с.
14. Оганов Р.Г., Симоненко В.И., Бакулин И.Г. и др. Коморбидная патология в клинической практике. Алгоритмы диагностики и лечения. Клинические рекомендации // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2019. - № 18(1). – С. 5-66.
15. Ларина В.Н., Барт Б.Я., Карпенко Д.Г., Старостин И.В., Ларин В.Г., Кульбачинская О.М. Полиморбидность и ее связь с неблагоприятным течением хронической сердечной недостаточности у амбулаторных больных в возрасте 60 лет и старше // Кардиология. – 2019. - № 59(12). – С. 25–36.

16. Физиология человека/Под ред. Е.Б.Бабского с соавт., М., 1985.
17. Тарловская Е.И. Коморбидность и полиморбидность -современная трактовка и насущные задачи, стоящие перед терапевтическим сообществом // Кардиология. – 2018. - № 58(9S). - С. 29-38.
18. 2018 ЕОК/ЕОАГ Рекомендации по лечению больных с артериальной гипертензией. Рабочая группа по лечению артериальной гипертензии Европейского общества кардиологов (ЕОК, ESC) и Европейского общества по артериальной гипертензии (ЕОАГ, ESH) // Российский кардиологический журнал. - 2018. - Т. 23, № 12. - С. 143-228.
19. Подымова С.Д. Болезни печени, «Медицина», 1984.
20. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева, М. ГЭОТАР-Медиа, 1978.
21. Артериальная гипертензия в условиях Тюменского Севера. Десинхроноз и гиперактивность организма как факторы формирования болезни / Л.И.Гапон, Н.П.Шуркевич, А.С.Ветошкин, Д.Г.Губин. - М.: «Медицинская книга», 2009. - 208 с.
22. Биохимические основы патологических процессов: Учебное пособие для студентов мед. вузов / Под ред. Е.С.Северина. - М.: Медицина, 2000. - 304 с.
23. Болезни щитовидной железы. Пер. с англ. / Под ред. Л.И.Бравермана. - М.: Медицина, 2000. - 432 с.
24. Ван Вэй Ш Ч.В., Айертон-Джонс К. Секреты питания / Пер. с англ. - М.;СПб.: Изд-во «БИНОМ»-Изд-во «Диалект», 2006. - 320 с.
25. Васильев А.Г., Чурилов Л.П. Иммунология и иммунопатология / Электронное руководство: Для студентов мед. вузов, клинич. ординаторам, аспирантам и врачам. - СПб., 2004. - 40 с.
26. Витамины как основа иммунометаболической терапии / А.А.Савченко, Е.Н. Анисимова, А.Г. Борисов, А.Е.Кондаков. - Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2011. - 213 с.
27. Галактионов В.Г. Иммунология: Учебник для студ. мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд. Центр «Академия», 2004. - 528 с.
28. Домникова Н.П., Сидорова Л.Д., Непомнящих Г.И. Внутрибольничные пневмонии: Патоморфогенез, особенности клиники и терапии, критерии прогноза. - М.: Изд-во РАМН, 2003. - 287 с.
29. Ишемическая болезнь сердца, особенности клинического течения в условиях Крайнего Севера / Л.С.Поликарпов и др.; Отв. ред. В.Т.Манчук, И.П.Артюхов. - Красноярск: КрасГМУ, 2011. - 310 с.
30. Кабалова Ж.Д., Котовская Ю.В., Хирманов В.Н. Артериальное давление в исследовательской и клинической практике / Под ред. В.С.Моисеева, Р.С.Карпова и др. - Новосибирск: Наука, 2009. - 300 с.
31. Клеточные технологии: Теоретические и прикладные аспекты: Сб. науч. трудов / Под ред. В.А.Козлова и др. - Новосибирск: Наука, 2009. - 300 с.
32. Клинико-профилактические аспекты применения ОМЕГА-3 жирных кислот в медицине / А.П.Васильев, Н.Н.Стрельцова, М.А.Секисова, Н.М.Сторожок. - Тюмень: Б.и., 2010. - 114 с.
33. Клиническая иммунология и аллергология / Под ред. Г.Лолора-младшего, Т.Фишера и Д.Адельмана: Серия «Зарубежные практические руководства по медицине». Пер. с англ. - М.: Практика, 2000. - 806.
34. Латышева А.Н., Смирнова С.В., Колпакова А.Ф. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких: Особенности системы оксидант-антиоксидант. - Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2011. - 110 с.
35. Маев И.В., Казблин А.Н., Кучерявый Ю.А. Хронический панкреатит. - М.: ОАО Изд-во «Медицина», 2005. - 504 с.
36. Медицина катастроф: Учебное пособие для студентов высших мед. учебных заведений и врачей постдипломного образования / Под ред. И.К.Галеева и др. - Кемерово: Б.и., 1999. - 464 с.

37. Национальное руководство по радионуклидной диагностике / Под ред. Ю.Б.Лишманова, В.И.Чернова. - В 2-х т. - Томск: STT, 2010. - Т. 1. -290 с.; Т. 2. - 418 с.
38. Неотложные состояния. Диагностика и лечение: Справочное руководство / Под ред. Е.И.Чазова. - М.: Медицина, 2002. - 704 с.
39. Окислительный стресс: Патологические состояния и заболевания / Е.Б.Меньщикова, Н.К.Зенков, В.З.Ланкин и др. - Новосибирск: АРТА, 2008. - 284 с.
40. ОМЕГА-3 полиненасыщенные жирные кислоты в современной кардиологической практике / Н.Г.Гоголашвили, Р.А.Яскевич, М.В.Литвиненко и др. - Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2012. - 151 с.
41. Пальцев А.И. Хронический панкреатит. - Новосибирск: Изд-во СО РАН, НИЦ ОИГГМ, 2000. - 107 с.
42. Патофизиология заболеваний сердечно-сосудистой системы / Под ред Л.Лилли; Пер. с англ. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. - 598 с.
43. Писарева Л.Ф., Коломиец Л.А. Рак желудка в регионе Сибири и Дальнего Востока. Факторы риска. - Томск: STT, 2001. - 276 с.
44. Практические аспекты диагностики и лечения иммунных нарушений: Руководство для врачей / В.А.Козлов, А.Г.Борисов, С.В.Смирнова, А.А.Савченко. - Новосибирск: Наука, 2009. - 274 с.
45. Радченко В.Г., Шабров А.В., Зиновьева Е.Н. Основы клинической гепатологии. Заболевания печени билиарной системы. - СПб.: Изд-во «Диалект»; М.: Изд-во БИНОМ, 2005. - 864 с.: ил.
46. Растения в комплексной терапии опухолей / Е.Д.Гольдберг, Т.Г.Разина, Зуева и др. М.: Изд-во РАМН, 2008. - 232 с.
47. Роль свободнорадикальных и метаболических процессов в патогенезе сахарного диабета 1 типа: монография / А.А.Савченко, Н.М.Титова, Т.Н.Субботина и др. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 269 с
48. Система цитокинов и болезни органов дыхания / Под ред. Б.И.Гельцера, Е.В.Просековой. - Владивосток: Дальнаука, 2005. - 256 с.
49. Скальный А.В., Быков А.Г. Эколого-физиологические аспекты применения макро- и микроэлементов в восстановительной медицине. - Оренбург: РИК ГОУ ОГУ, 2003. - 198 с.
50. Соколов С.Я. Фитотерапия и фитофармакология: Руководство для врачей. - М.: Мед. Информ. Агенство, 2000. - 976 с.
51. Тарасов Н.И., Тепляков А.Т., Барбараш Л.С. Инфаркт миокарда. - Кемерово: Кем. кн. Изд-во, 2001. - 327 с.
52. Тепляков А.Т., Куликова Н.В. Реабилитация больных хронической сердечной недостаточностью. - Томск: STT, 2010. - 284 с. / Для аспирантов и ординаторов/
53. Тепляков А.Т., Нестеров Ю.И. Первичная артериальная гипертензия. - Томск: Изд-во Том.ун-та, 2003. - 380 с.
54. Туберкулез и внутренние болезни: Учебное пособие / А.С.Свиштунова, Н.Е.Чернеховская, В.И.Чуканов и др.; Под ред. А.С.Свиштуновой, Н.Е.Чернеховской. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 512 с.
55. Удалова Т.П., Мусселиус Ю.С. Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакотерапией: Учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 416 с.
56. Урсов И.Г. Эпидемиология туберкулеза и диспансеризация населения. - Новосибирск: ГП «Новосиб.полиграфкомбинат», 2003. - 182 с.
57. Чурин Б.В., Чурин В.Б. Некоторые разделы гастроэнтерологии и гепатологии: Диагностика в алгоритмах и таблицах: Учебное пособие. 2-е изд., доп. и обновл. - Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2008. - 134 с.
58. Чурин Б.В., Чурин В.Б. Гастроэнтерология и гепатология. Избранные лекции. - Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2012. - 354 с.

59. Чурин Б.В., Чурин В.Б. Диагностика и лечение внутренних болезней в зрелом, пожилом и старческом возрасте. Клинические лекции. - Новосибирск: ИНЦ НГУ, 2016. - 238 с.
60. Шкурупий В.А. Туберкулезный гранулематоз. Цитофизиология и адресная терапия. - М.: Изд-во РАМН, 2007. - 536 с.
61. Адаптация и здоровье. Теоретические и прикладные аспекты: коллективная монография / Э.М. Казин, С.Б. Лурье, В.Г. Селятицкая и др.; Отв.ред. Э.М. Казин. - Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2008. - 299 с.
62. Алиментарная дислипидемия: экспериментально- морфологические аспекты / Т.П. Новгородцева, Л.М. Сомова, Т.А. Гвозденко. - Владивосток: Изд-во Дальневост. Федер. ун-та, 2011. - 168 с.
63. Аршавский И.А. физиологические механизмы и закономерности индивидуального развития (основы негэнтропийного онтогенеза). - М.: Наука, 1982. - 270 с.
64. Болезни щитовидной железы. Пер. с англ. /Под ред. Л.И. Бравермана. - М.: Медицина, 2000. - 432 с.
65. Боль. Молекулярная нейроиммуноэндокринология и клиническая патофизиология / К.И. Прошаев, А.Н. Ильницкий, И.В. Князькин, И.М. Кветной. СПб.: Изд-во ДЕАН. - 2006. - 304 с.
66. Гепато-иммуно-эпифизарная ось межсистемных взаимодействий. Мелатонин и структурнофункциональные изменения печени и иммунной системы при ожирении и сахарном диабете 2 типа / С.В. Мичурина, А.Ю. Летягин, А.В. Шурлыгина и др. - Новосибирск: Изд.дом «Манускрипт», 2019. - 304 с.
67. Зенков Н.К., Ланкин В.З., Меньщикова Е.Б. Окислительный стресс: Биохимический и патофизиологический аспекты. М.: МАИК «Наука/Интерпериодика», 2001. - 343 с.
68. Йод и здоровье населения Сибири /М.Ф. Савченко, В.Г. Селятицкая, С.И. Колесников и др. - Новосибирск: Наука, 2002. - 278 с.
69. Казначеев В.П. Современные аспекты адаптации. - Новосибирск: Наука, 1980. - 192 с.
70. Казначеев В.П., Непомнящих Г.И. Мысли о проблемах общей патологии на рубеже ХХ1 века. - Препринт. - Новосибирск: НЦКЭМ СО РАМН, 2000. - 47 с.
71. Кайгородова Е.В., Рязанцева Н.В., Новицкий В.В. Апоптоз и белки теплового шока. - Томск: Изд-во «Печатная мануфактура», 2012. - 180 с.
72. Калмыкова А.И., Селятицкая В.Г., Пальчикова Н.А., Бгатова Н.П. Клеточные и системные механизмы действия пробиотиков. Эффективность применения жидких пробиотиков в комплексной коррекции дисбиотических нарушений. - Новосибирск, 2007. - 280 с.
73. Кейль В.Р. Здоровье трудящихся промышленных предприятий Севера: Стратегия разработки оздоровительных программ /В.Р. Кейль, И.Ю. Кузнецова, И.М. Митрофанов и др. - Новосибирск: Наука, 2005. - 231 с.
74. Кейль В.Р. Состояние здоровья работников алмазодобывающей промышленности Якутии /В.Р. Кейль, Ю.А. Николаев, В.Г. Селятицкая, В.А. Шкурупий. - Новосибирск: Наука, 2009. - 168 с.
75. Кривошеков С.Г., Охотников С.В. Производственные миграции и здоровье человека на Севере. - Москва — Новосибирск, 2000. - 118 с.
76. Механизмы патологических реакций / Под ред. Е.Д. Гольдберга, Л.В. Полуэктова. - Омск: Омский мед.институт, 1988. - 117 с.
77. Непомнящих Г.И., Непомнящих Д.Л. Вибрационные органопатии: морфогенез и патоморфология. - М.: Изд-во РАМН, 2014. - 252 с.
78. Основы физиологии функциональных систем /Под ред. К.В. Судакова. - М.: Медицина, 183. - 272 с.
79. Патофизиология психических расстройств. - Томск: Изд. ГУ НИИ ПЗ ТНЦ СО РАМН, 2006. - 262 с.

80. Тодосийчук В.В., Кузнецов В.А. Ишемическое preconditionирование миокарда (патофизиологические и клинические аспекты).- Тюмень: РГ- Проспект, 2005.- 152 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень помещений и оборудования для проведения учебных занятий по дисциплине

№	Помещение (площадь)	Перечень оборудования	Адрес, наименование организации
1.	Лекционный зал - ком. 403	Технические средства обучения: Компьютер Asus – 1 шт. Учебная мебель: Стол – 8 шт. Кресло компьютерное- 1 шт. Стулья – 12 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint, Libre Office Помещение обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ФИЦ ФТМ.	ФГБНУ ФИЦ ФТМ, Ул. Тимакова 2
2	Конференц-зал, ком. 4.215	Ноутбук Asus F3Ka TL60 (1 шт.); проектор Epson EB-93 (1 шт.).	ФГБНУ ФИЦ ФТМ, Ул. Тимакова 2
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 409	Технические средства обучения: Компьютер Asus – 1 шт. Компьютер Interlink – 4 шт. Специализированная мебель: Стол компьютерный – 10 шт. Кресло компьютерное- 10 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint, Libre Office Помещение обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ФИЦ ФТМ.	ФГБНУ ФИЦ ФТМ, Ул. Тимакова 2

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине разделен на разделы:

Раздел 1. Теоретические и методические основы дисциплины.

Раздел 2. Общественное здоровье – понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения.

Раздел 3. Основы медицинской статистики и организации медико-социальных исследований.

Раздел 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Раздел 5. Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний,

здоровья семьи и медицинская этика.

Раздел 6. Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования.

Изучение дисциплины, согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Фонд оценочных средств (примеры тестовых заданий)

№ по компетенции	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Вопрос. Основным методом изучения статистики следует считать:	Варианты ответов. № 1. переписи населения; № 2 социологический опрос населения; № 3. миграцию населения	Ответ 1
2	Вопрос. Динамикой населения называется раздел демографии, изучающий:	Варианты ответов. № 1. продолжительность жизни населения. № 2. естественное и механическое движение населения	Ответ 2
3	Вопрос. Переписи населения проводят, как правило, один раз в:	Варианты ответов. № 1. год; № 2. 10 лет; № 3. 28 лет	Ответ 2
4	Вопрос. Показателем естественного движения населения является:	Варианты ответов. № 1. заболеваемость; № 2. летальность; № 3. ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. № 4. смертность населения	Ответ 4
5	Вопрос. Среднее число девочек, рожденных одной женщиной за всю ее жизнь и доживших до возраста женщины, их родившей, это:	Варианты ответов. № 1. нетто-коэффициент воспроизводства; № 2. рождаемость	Ответ 1
6	Вопрос. Официально репродуктивный возраст женщин составляет:	Варианты ответов. № 1. 15–49 лет; № 2. 18–55 лет; № 3. 17–36 года	Ответ 1
7	Вопрос. На первом месте в структуре общей	Варианты ответов. № 1. онкологические заболевания;	Ответ 2

	смертности в РФ находятся:	№ 2. болезни системы кровообращения	
8	Вопрос. Уровень рождаемости 12 промиллей является:	Варианты ответов. № 1. очень высоким; № 2. средним; № 3. низким.	Ответ 3
9	Вопрос. Регистрация случая смерти в органах ЗАГС осуществляется на основании:	Варианты ответов. № 1. врачебного свидетельства о смерти; № 2. статистической карты выбывшего из стационара; № 3. медицинской карты амбулаторного больного	Ответ 1
10	Вопрос. Естественный прирост населения зависит от:	Варианты ответов. № 1. сальдо миграции; № 2. числа родившихся и умерших; № 3. числа вступивших в брак.	Ответ 2
11	Вопрос. К демографическим показателям не относится:	Варианты ответов. № 1. рождаемость. № 2. естественный прирост; № 3. физическое развитие отдельных групп населения	Ответ 3
12	Вопрос. В структуре причин смерти населения РФ злокачественные новообразования занимают место:	Варианты ответов. № 1. пятое; № 2. первое; № 3. второе	Ответ 3
13	Вопрос. Статика населения изучает:	Варианты ответов. № 1. численность и состав населения на определенный момент времени; № 2. средняя продолжительность жизни населения № 3. механическое движение население	Ответ 1

14	Вопрос. Самым чувствительным демографическим показателем (называемым социальным барометром) является:	Варианты ответов. № 1. младенческая смертность; № 2. смертность лиц пожилого возраста; № 3. рождаемость; № 4. материнская смертность. № 5. смертность мужчин трудоспособного возраста	Ответ 1
15	Вопрос. Организационным принципом работы городских территориальных поликлиник является:	Варианты ответов. № 1. индивидуальность; № 2. этапность; № 3. участковость; № 4. диспансеризация	Ответ 3
16	Вопрос. Первичную амбулаторную медицинскую помощь населению города оказывают:	Варианты ответов. № 1. стационары городских больниц; № 2. амбулаторно-поликлинические организации здравоохранения; № 3. хосписы	Ответ 2
17	Вопрос. К методам и средствам первичной профилактики относят:	Варианты ответов. № 1. соблюдение принципов здорового образа жизни; № 2. прием медикаментов по поводу заболевания; № 3. своевременное проведение хирургического лечения	Ответ 2
18	Вопрос. К амбулаторно-поликлиническим организациям здравоохранения относится:	Варианты ответов. № 1. родильный дом; № 2. территориальная поликлиника; № 3. хоспис.	Ответ 2
19	Вопрос. Мощность поликлиники измеряется:	Варианты ответов. № 1. охватом диспансеризации;	Ответ 3

		№ 2. заболеваемостью населения; № 3. числом посещений в смену. № 4. укомплектованностью медицинскими работниками	
20	Вопрос. Оптимальным методом выявления групп риска развития хронических неинфекционных заболеваний является:	Варианты ответов. № 1. скрининг; № 2. госпитализация. № 3. динамическое наблюдение;	Ответ 1
21	Вопрос. Отделение медицинской реабилитации входит в состав:	Варианты ответов. № 1. родильного дома; № 2. поликлиники; № 3. хосписа	Ответ 2
22	Вопрос. Отделение дневного пребывания является подразделением:	Варианты ответов. № 1. поликлиники; № 2. родильного дома; № 3. психиатрической больницы	Ответ 1
23	Вопрос. Целью вторичной профилактики является предупреждение:	Варианты ответов. № 1. острых заболеваний; № 2. хронизации заболеваний; № 3. травматизма в быту	Ответ 2
24	Вопрос. Ведущая роль в осуществлении диспансеризации населения в городской поликлинике принадлежит:	Варианты ответов. № 1. заместителю главного врача медико-социальной экспертизе; № 2. врачу-терапевту участковому; № 3. врачу-гигиенисту	Ответ 2
25	Вопрос. Объектом первичной профилактики являются:	Варианты ответов. № 1. все население; № 2. трудоспособное население; № 3. дети и беременные. № 4. реконвалесценты острых заболеваний;	Ответ 1

		№ 5. пациенты с хроническими заболеваниями	
26	Вопрос. Профосмотр является организационной формой проведения:	Варианты ответов. № 1. диспансеризации; № 2. восстановительного лечения	Ответ 1
27	Вопрос. Организационной формой диспансеризации является:	Варианты ответов. № 1. профосмотр; № 2. госпитализация. № 3. скрининг	Ответ 1
28	Вопрос. При анализе работы поликлиники используются показатели:	Варианты ответов. № 1. процент госпитализированных диспансерных пациентов; № 2. полнота охвата населения диспансерным наблюдением; № 3. среднее число посещений к врачам на одного жителя в год; № 4. объем врачебной помощи на дому; № 5. все вышеперечисленные.	Ответ 5
29	Вопрос. К показателю эффективности работы участкового врача-терапевта относится	Варианты ответов. № 1. снижение заболеваемости; № 2. снижение посещаемости; № 3. рост травматизма	Ответ
30	Вопрос. Показатели качества работы поликлиники:	Варианты ответов. № 1. процент госпитализированных диспансерных пациентов; № 2. активность выполнения явок к врачу; № 3. своевременность охвата диспансерным наблюдением вновь выявленных пациентов;	Ответ 5

		№ 4. заболеваемость с временной утратой трудоспособности; № 5. все вышеперечисленные.	
31	Вопрос Режим и формы работы поликлиники, нагрузка персонала должны определяться	Варианты ответов № 1. на федеральном уровне № 2. на региональном уровне № 3. на уровне руководителя учреждения	Ответ 3
32	Вопрос Основными путями улучшения первичной медико-санитарной помощи являются	Варианты ответов № 1. введение врача общей практики и семейного врача № 2 повышение квалификации медицинского персонала № 3. совершенствование информационного обеспечения № 4. совершенствование преемственности между поликлиникой и стационаром, станцией скорой медицинской помощи № 5. повышение эффективности профилактической работы № 6. введение обязательной платы за обслуживание в поликлинике из личных средств пациента № 7. введение санитарно-гигиенического мониторинга № 8. верно все перечисленное № 9. верно 6). 7) № 10. верно 1). 2). 3). 4). 5)	Ответ 10

33	Вопрос Не входит в практическую деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений	Варианты ответов № 1. лечебно-диагностическая работа № 2. экспертиза стойкой утраты трудоспособности № 3. профилактическая работа, диспансеризация № 4. организационно-методическая работа № 5. гигиеническое воспитание и обучение населения	Ответ 2
34	Вопрос ВОП (семейный врач) принимает и проводит лечение пациентов	Варианты ответов № 1. с любыми нозологическими формами заболеваний № 2. с наиболее часто встречающимися и доступными для диагностики заболеваниями № 3. с острыми инфекционными заболеваниями	Ответ 2
35	Вопрос Численность обслуживаемого врачом общей практики (семейным врачом) населения должна составлять	Варианты ответов № 1. 800-1000 человек № 2. 1001-1500 человек № 3. 1501-2000 человек № 4. 2000 и более человек	Ответ 3
36	Вопрос Амбулаторно-поликлиническая помощь организуется по следующим принципам, кроме	Варианты ответов № 1. территориально-участкового № 2. бригадного № 3. ведомственного № 4. частного	Ответ 4
37	Вопрос Не входит в функции регистратуры поликлиники	Варианты ответов № 1. запись посетителей на прием к врачу № 2. прием вызовов на посещение больных на дому	Ответ 4

		№ 3. обеспечение оптимального потока посетителей № 4. массовое направление посетителей на исследования	
38	Вопрос При обслуживании больных на дому участковый врач не должен	Варианты ответов № 1. обеспечить раннее выявление заболевания № 2. своевременно оказывать помощь нуждающимся № 3. посещать больных на дому в день вызова № 4. ежедневно посещать больных на дому без показаний	Ответ 4
39	Вопрос Не является функциональными обязанностями заведующего отделением поликлиники	Варианты ответов № 1. повышение квалификации участковых терапевтов № 2. анализ деятельности участковых терапевтов и контроль за их работой № 3. текущая организационно-методическая и консультативная работа № 4. издание приказов по отделению	Ответ 4
40	Вопрос Основными разделами деятельности врача-специалиста являются все кроме	Варианты ответов № 1. лечебно-диагностической работы в поликлинике и на дому № 2. консультативной работы в поликлинике и на дому № 3. проведения профилактических мероприятий по своему профилю № 4. контроля за деятельностью участкового терапевта	Ответ 4

41	Вопрос В соответствии с номенклатурой к стационарным учреждениям не относится	Варианты ответов № 1. республиканская больница для взрослых № 2. краевая, областная больницы для взрослых № 3. краевая, областная больницы для детей № 4. центральная районная больницы № 5. центральная городская аптека	Ответ 5
42	Вопрос Основные направления развития специализированной стационарной помощи предусматривают	Варианты ответов № 1. создание межрайонных специализированных центров и больниц № 2. специализацию коечного фонда № 3. дифференциацию коечного фонда по интенсивности лечебно-диагностического процесса № 4. этапность в оказании медицинской помощи № 5. все вышеперечисленное	Ответ 5
43	Вопрос Не осуществляется в отделении интенсивной терапии и реанимации	Варианты ответов № 1. оказание помощи наиболее тяжелому контингенту больных № 2. интенсивное наблюдение за послеоперационными больными № 3. оказание медицинской помощи амбулаторным больным № 4. интенсивное наблюдение за больными инфарктом миокарда в острой стадии № 5. выдачу документов, удостоверяющих	Ответ 3

		временную нетрудоспособность	
44	Вопрос. Согласно Федеральному закону от 21.11.2011 N 323-ФЗ к видам медицинской помощи относится медицинская помощь	Варианты ответов № 1. Первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная № 2. Амбулаторная, стационарная № 3. Экстренная, плановая .	Ответ 1
45	Вопрос. Рекомендуемая численность прикрепленного населения на терапевтическом участке ____ человек взрослого населения старше 18 лет	Варианты ответов № 1. 1000 № 2. 1700 № 3. 2500	Ответ 2
46	Вопрос. Форме N 025-1/У «Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» подлежат учету	Варианты ответов № 1. Обследования в рентгеновских отделениях (кабинетах), лабораториях и других вспомогательных отделениях (кабинетах) медицинских учреждений № 2. Посещения врачей любых специальностей, ведущих прием в амбулаторных условиях, в том числе консультативный прием	Ответ 2
47	Вопрос. Достоинство непараметрических методов в медицинской статистике в том, что они	Варианты ответов № 1. Могут применяться при небольшом числе наблюдений № 2. Применяются при нормальном распределении признаков	Ответ 1
48	Вопрос.	Варианты ответов	Ответ 1

	Не считается нарушением режима	№ 1. Отказ от госпитализации № 2. Несвоевременная явка на прием № 3. Несоблюдение предписанного лечения	
49	Вопрос Основными разделами лечебно-профилактической помощи населению являются	профилактика, диагностика, лечение, реабилитация	
50	Вопрос Больницы восстановительного лечения создаются	Варианты ответов № 1. в городах с населением 1,5 млн человек и более № 2. в городах с населением 500 тыс. человек	Ответ 2
51	Вопрос Главная медицинская сестра выполняет следующие функции, кроме	Варианты ответов № 1. возглавляет работу совета медсестер больницы № 2. контролирует работу всего сестринского и младшего медперсонала № 3. несет материальную ответственность за мягкий инвентарь № 4. контролирует выполнение внутреннего распорядка в больнице	Ответ 3
52	Вопрос Старшая медсестра отделения выполняет следующие функции	Варианты ответов № 1. контролирует работу постовых медсестер отделения № 2. обеспечивает больных медикаментами № 3. обеспечивает выполнение внутреннего распорядка больными и персоналом отделения	Ответ 4

		№ 4. все вышеперечисленное	
53	Вопрос Дежурный врач осуществляет следующие функции, кроме	Варианты ответов № 1. принимает и оказывает помощь поступающим больным № 2. наблюдает за тяжелыми больными № 3. консультирует больных в приемном отделении № 4. выдает справки о смерти больного	Ответ 4
54	Вопрос Не входит в функции дежурной медсестры	Варианты ответов № 1. контроль за поведением больных № 2. выдача больным медикаментов № 3. обеспечение больных питанием № 4. контроль за работой пищеблока больницы	Ответ 4
55	Вопрос Механизации не подлежит	Варианты ответов № 1. уборка палат № 2. обработка суден № 3. сбор грязного белья № 4. раздача пищи	Ответ 4
56	Вопрос Преимущество в работе стационара и поликлиники не предусматривает	Варианты ответов № 1. подготовку больного к госпитализации № 2. анализ совпадения диагнозов поликлиники и стационара № 3. анализ обоснованности направления на госпитализацию № 4. централизацию плановой госпитализации	Ответ 4
57	Вопрос	Варианты ответов	Ответ 5

	Каналами госпитализации являются	№ 1. направление поликлиники № 2. направление "скорой" № 3. "самотек" № 4. с разрешения главного врача № 5. все вышеперечисленное	
58	Вопрос Консультации больных в стационаре осуществляют	Варианты ответов № 1. прикрепленные к отделениям или привлеченные через оперативный отдел специалисты № 2. консультанты, привлеченные родственниками больных без согласования с администрацией больницы № 3. все вышеперечисленное	Ответ 1
59	Вопрос Пути повышения качества стационарного лечения все, кроме	Варианты ответов № 1. контроля качества стационарной помощи № 2. соблюдения этапов лечебно-диагностического процесса № 3. обоснованности направления больного в стационар № 4. направления больного в профильное отделение стационара № 5. тотальной госпитализации больных	Ответ 5
60	Вопрос Факторами, определяющими особенности организации медицинской помощи сельскому населению, являются	Варианты ответов № 1. географические, экономические, медицинские, социальные № 2. экстремальные, природно-климатические	Ответ 1

61	Вопрос На объем и качество медико-социальной помощи населению влияют	Варианты ответов № 1. удаленность медицинских учреждений от места жительства пациентов № 2. укомплектованность квалифицированными кадрами № 3. оснащенность медицинских учреждений оборудованием № 4. возможность получения специализированной медицинской помощи № 5. возможность реализации нормативов медико-социального обеспечения № 6. Все, выше перечисленное	Ответ 6
62	Вопрос Медицинская помощь сельскому населению оказывается на следующих этапах, кроме	Варианты ответов № 1. ФАП № 2. врачебной амбулатории № 3. сельского врачебного участка № 4. центральной районной больницы № 5. областных лечебно-профилактических учреждений № 6. межрайонных консультативных центров № 7. городской поликлиники	Ответ 7
63	Вопрос Под социально-гигиеническими факторами, влияющими на уровень медицинского обслуживания сельских жителей, понимаются все, кроме	Вариант ответов № 1. условий труда сельских жителей № 2. условий быта сельского населения № 3. санитарной культуры сельских жителей	Ответ 4

		№ 4. метеорологических условий	
64	Вопрос В состав сельского врачебного участка не входит	Вариант ответов № 1. фельдшерско- акушерские пункты № 2. участковая больница № 3. санаторий, располагающийся на территории сельского населенного пункта	Ответ 3
65	Вопрос Функции сельского врачебного участка сводятся к следующим, за исключением	Вариант ответов № 1. оказания населению лечебно- профилактической помощи № 2. проведения санитарных мероприятий № 3. родовспоможения № 4. охраны здоровья детей и подростков № 5. оказания консультативной помощи больным	Ответ 5
66	Вопрос Основными задачами и функциями сельской участковой больницы являются все, кроме	Вариант ответов № 1. оказания лечебно- профилактической помощи сельскому населению № 2. проведения лечебно- профилактических мероприятий по охране здоровья матери и ребенка № 3. организации диспансерного наблюдения сельских жителей № 4. осуществления врачебно-трудовой экспертизы	Ответ 4
67	Вопрос	Вариант ответов	Ответ 2

	В функции фельдшерско-акушерского пункта входят все, кроме	№ 1. оказания населению доврачебной медицинской помощи № 2. оценки качества диспансеризации населения № 3. проведения мероприятий по снижению заболеваемости и смертности населения № 4. повышения санитарно-гигиенической культуры населения	
68	Вопрос Основными функциями ЦРБ являются все перечисленные, кроме	Варианты ответов № 1. обеспечения квалифицированной стационарной и поликлинической медицинской помощи населению района и райцентра № 2. оперативного руководства всеми лечебно-профилактическими учреждениями района № 3. организации работы ВТЭК № 4. внедрения передового опыта, инновации и маркетинга № 5. организации контроля качества лечения больных	Ответ 3
69	Вопрос Разделом работы оргметод кабинета ЦРБ не является	Вариант ответов № 1. обобщение статистических данных о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений района № 2. разработка организационно-методических мероприятий	Ответ 3

		медицинского обслуживания населения района № 3. планирование санэпид мероприятий в районе	
70	Вопрос Административно-управленческая деятельность здравоохранения района осуществляется главным врачом района, в функции которого входят все перечисленное, кроме	Вариант ответов № 1. организации лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности № 2. работы с кадрами № 3. организации работы ВТЭК № 4. организации работы по обеспечению населения всеми видами медицинской помощи № 5. организации информационно-статистической деятельности № 6. организации работы с общественностью	Ответ 3
71	Вопрос Задачей областной больницы не является	Варианты ответов № 1. обеспечение населения области в полном объеме высоко специализированной, квалифицированной, консультативной, поликлинической и стационарной помощью № 2. оказание организационно-методической помощи медицинским учреждениям области № 3. оказание экстренной и плановой медицинской помощи № 4. организация санитарно-	Ответ 4

		противоэпидемических мероприятий в области	
72	Вопрос В состав областной больницы не входит	Варианты ответов № 1. стационар со специализированными отделениями № 2. консультативная поликлиника № 3. отделение экстренной и плановой помощи № 4. областной отдел врачебно-трудовой экспертизы № 5. оргметодотдел	Ответ 4
73	Вопрос Организационно-методический отдел областной больницы не осуществляет	Варианты ответов № 1. анализ деятельности медицинских учреждений области с последующей разработкой мер по улучшению их работы № 2. руководство городскими станциями скорой медицинской помощи № 3. разработку планов первичной специализации и повышения квалификации врачей № 4. организацию планово-консультативных выездов высококвалифицированных врачей - специалистов № 5. организационно-методическое руководство деятельностью городских и сельских медицинских учреждений	Ответ 2
74	Вопрос Функции главных специалистов в органах управления	Варианты ответов № 1. административной функции	Ответ 1

	здравоохранением включают следующее, кроме	№ 2. руководства специализированной медицинской помощью № 3. консультативной № 4. повышения квалификации медицинских кадров	
75	Вопрос Основным источником сведений о состоянии здоровья ребенка являются данные	Варианты ответов № 1. об обращаемости за медицинской помощью № 2. осмотра ребенка после перенесенного острого заболевания № 3. обязательных медицинских осмотров (диспансеризации)	Ответ 3
76	Вопрос Укажите приоритетное направление медицинской деятельности в регионе с высоким уровнем материнской и детской смертности	Варианты ответов № 1. борьба с абортами № 2. увеличение интервала между родами № 3. формирование здорового образа жизни	Ответ 2
77	Вопрос Максимальный уровень общей заболеваемости детей РФ регистрируется в возрасте	Варианты ответов № 1. до года № 2. 1-2 года № 3. 3-4 года № 4. 5-6 лет № 5. 7-9 лет № 6. 10-14 лет	Ответ 3
78	Вопрос Дети и подростки, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации со сниженными функциональными возможностями, относятся	Варианты ответов № 1. к 1 группе здоровья № 2. к 2 группе здоровья № 3. к 3 группе здоровья № 4. к 4 группе здоровья № 5. к 5 группе здоровья	Ответ 4
79	Вопрос	Варианты ответов	Ответ 3

	Наиболее популярный метод планирования семьи в России	№ 1. гормональная терапия № 2. внутриматочная контрацепция № 3. искусственный аборт № 4. стерилизация № 5. другие методы контрацепции	
80	Вопрос Цели и задачи государственной службы охраны материнства и детства	Варианты ответов № 1. обеспечение гарантий гражданских прав женщин и мер поощрения материнства № 2. разработка и обеспечение законодательных актов о браке и семье № 3. охрана женского труда и трудовой деятельности подростков № 4. государственная материальная и социальная помощь семьям, имеющим детей № 5. качественная, гарантированная и доступная медико-социальная помощь, дальнейшее наращивание коечного фонда № 6. верно все перечисленное № 7. верно 1), 3), 5)	Ответ 6
81	Вопрос За последнее десятилетие уровень общей заболеваемости детей	Варианты ответов № 1. снизился № 2. остался на прежнем уровне № 3. повысился	Ответ 3
82	Вопрос Качество профилактической работы в детской поликлинике определяется	Варианты ответов № 1. числом профилактических посещений на одного ребенка в год	Ответ 2

		№ 2. полнотой и своевременностью проведения профилактических мероприятий № 3. изменением показателей здоровья детей	
83	Вопрос Дети и подростки, больные хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации со значительно сниженными функциональными возможностями, относятся	Варианты ответов № 1. к 1 группе здоровья № 2. к 2 группе здоровья № 3. к 3 группе здоровья № 4. к 4 группе здоровья № 5. к 5 группе здоровья	Ответ 5
84	Вопрос Какие прививки можно проводить беременным женщинам?	Варианты ответов № 1. никаких № 2. против кори № 3. против краснухи № 4. АДС	Ответ 1
85	Вопрос При организации работы медицинского персонала с семьей принимается во внимание	Варианты ответов № 1. структура и состав семьи № 2. укомплектованность штатами лечебно-профилактического учреждения № 3. состояние здоровья семьи № 4. потребность в медико-социальной помощи	Ответ 1
86	Вопрос На каком из этапов наибольший резерв снижения перинатальных потерь?	Варианты ответов № 1. женская консультация № 2. родильный дом № 3. неонатальная служба родильного дома	Ответ 3
87	Вопрос Понятие "планирование семьи" наиболее точно	Варианты ответов № 1. система мероприятий,	Ответ 2

	отражает следующее определение	направленных на ограничение рождаемости № 2. методы, позволяющие супружеским парам и отдельным лицам избежать нежеланных рождений	
88	Вопрос Гарантированный объем медицинской помощи детям и подросткам в системе ОМС	Варианты ответов № 1. оказание медицинской помощи при острых заболеваниях № 2. оказание профилактической, лечебно-диагностической и оздоровительной помощи участковым педиатром № 3. оказание медицинской помощи во вспомогательных и специализированных кабинетах № 4. диспансерные осмотры № 5. все перечисленное правильно	Ответ 5
89	Вопрос Совершенствование стационарной помощи детям может быть достигнуто за счет	Варианты ответов № 1. использования новых современных медицинских и медико-организационных технологий № 2. организации стационаров дневного пребывания № 3. применения доктрины тотальной госпитализации № 4. создания условий для совместного пребывания детей с родителями	Ответ 1
90	Вопрос Как часто заместитель главного врача по	Варианты ответов № 1. ежемесячно	Ответ 2

	клинико-экспертной работе обязан проводить врачебные конференции по вопросам состояния заболеваемости с временной и стойкой утратой трудоспособности?	№ 2. не реже 1 раза в квартал	
91	Вопрос Больному выдан листок нетрудоспособности с 18.02 по 27.02 с явкой 27.02 на прием. Больной явился лишь 5.03 (по личной инициативе находился за городом). При осмотре установлено прогрессирование процесса. Как должен быть оформлен листок нетрудоспособности?	Варианты ответов № 1. 4. продлен с 5.03 с указанием "нарушение режима с 27.02" № 2. продлен с 5.03	Ответ 1
92	Вопрос Женщинам в случае нормально протекающей беременности, родов и послеродового периода и рождения живого ребенка листок нетрудоспособности выдается на срок	Варианты ответов № 1. 86 дней № 2. 140 дней № 3. 156 дней № 4. 180 дней № 5. 194 дня	Ответ 2
93	Вопрос С какого срока беременности выдается листок нетрудоспособности?	Варианты ответов № 1. с 26 недель беременности № 2. с 30 недель беременности № 3. с 32 недель беременности № 4. с 29 недель беременности	Ответ 2
94	Вопрос На кого возлагается ответственность за всю постановку работы по экспертизе трудоспособности, выдаче, хранению и	Варианты ответов № 1. на главного врача № 2. на главного врача и главную (старшую) медсестру № 3. на заместителя главного врача по	Ответ 1

	учету листов нетрудоспособности?	клинико-экспертной работе	
95	Вопрос На какой день пребывания больного в стационаре ему должен быть выдан листок нетрудоспособности и кем подписан?	Варианты ответов № 1. в любой день пребывания в стационаре, подписывается лечащим врачом и заведующим отделением № 2. в любой день пребывания в стационаре, подписывается лечащим врачом, заведующим отделением и главным врачом № 3. при выписке больного из стационара или по его требованию для предъявления по месту работы для получения пособия, подписывается лечащим врачом и заведующим отделением	Ответ 3
96	Вопрос Укажите средний уровень показателя первичной инвалидности населения	Варианты ответов № 1. 45-50 на 10000 населения № 2. 28 на 100000 взрослого населения № 3. 70-80 на 10000 населения № 4. 45-40 на 10000 рабочих и служащих, колхозников № 5. 28-30 на 10000 рабочих и служащих, колхозников	Ответ 3
97	Вопрос Кто не имеет права на выдачу листов нетрудоспособности?	Варианты ответов № 1. лечащие врачи госсистемы здравоохранения № 2. лечащие врачи муниципальной	Ответ 4

		системы здравоохранения № 3. лечащие врачи частной системы здравоохранения № 4. главные врачи и их заместители	
98	Вопрос Кто имеет право направлять граждан на медико-социальную экспертизу?	Варианты ответов № 1. руководители ЛПУ и поликлиник № 2. лечащий врач самостоятельно № 3. лечащий врач с утверждением зав. отделением № 4. лечащий врач с утверждением направления КЭК ЛПУ	Ответ 4
99	Вопрос Какой документ предъявляется пациентом в медучреждении для получения листка нетрудоспособности?	Варианты ответов № 1. справка с места работы № 2. документ о семейном положении № 3. документ, удостоверяющий личность пациента № 4. документ о прописке и месте жительства	Ответ 3
100	Вопрос При наступлении временной нетрудоспособности в период отпуска без сохранения содержания листок нетрудоспособности выдается	с 10-го дня нетрудоспособности	