

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр фундаментальной и
трансляционной медицины»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФИЦ ФТМ

_____ М.И. Воевода

02 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
“МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ”
Специальность 31.08.49 «Терапия» – ординатура**

**Уровень высшего образования:
подготовка кадров высшей квалификации**

Новосибирск

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15

Разработчик программы:

Розуменко Е.А., заместитель директора ГКУЗ НСО «Территориальный центр медицины катастроф Новосибирской области», врач-методист высшей квалификационной категории

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФИЦ ФТМ (протокол № 6 от 01 июня 2023 г.)

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Целью программы является научить ординаторов ориентироваться в механизмах развития поражений при чрезвычайных ситуациях, знать структуру службы медицины катастроф, этапность оказания медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Подготовка к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации
2. Подготовка к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
3. Обучение оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на этапах эвакуации.
4. Обучение принципам, методам и средствам медицинского обеспечения защиты населения при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях
5. Предоставление знаний о структуре медицинских учреждений и подразделений, участвующих в организации медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» предполагает актуализацию у ординаторов знаний о принципах оказания медицинской помощи в ситуации, когда нарушается принцип работы «один врач – один больной». Медицина чрезвычайных ситуаций представляет собой область медицины, задачей которой является организация оказания медицинской помощи (вплоть до специализированной) пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (в условиях массового появления пострадавших или заболевших). В подобных условиях зачастую складывается ситуация «один врач — множество больных». Под «чрезвычайной ситуацией» понимают внезапно возникшее событие, в результате которого два или больше человека погибли, либо три или больше человека пострадали/заболели и находятся в тяжёлом состоянии. Различают чрезвычайные ситуации локального (1—10 пострадавших), территориального (10—50 пострадавших), регионального (50—500 пострадавших), федерального (более 500 пострадавших) и международного уровня. Существует понятие «чрезвычайная ситуация в медицине» — положение, когда органы здравоохранения (различного уровня) не справляются на месте с наплывом пострадавших. Программа «Медицина чрезвычайных ситуаций» рассматривает основные принципы оказания медицинской помощи в различных чрезвычайных ситуациях. Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» предназначена для ординаторов, обучающихся в ординатуре по направлению «Терапия».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), обязательная часть. (Б1.О5) - образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия».

Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой

теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- профессиональные источники информации;
		- методологию поиска, сбора и обработки информации;
		- критерии оценки надежности профессиональных источников информации;
	Уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации;
		- проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации;
		- анализировать и критически оценивать полученную информацию;
Владеть	- навыками поиска, отбора и оценки полученной информации;	
	- методами обработки полученной информации;	
УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины чрезвычайных ситуаций и фармации;
	Уметь	- определять возможности и способы применения достижений в области медицины чрезвычайных ситуаций и фармации в профессиональном контексте;
		- сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи;
		- обобщать и использовать полученные данные;
	Владеть	- методами и способами применения достижений в области медицины чрезвычайных ситуаций и фармации в профессиональном контексте;
		- навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	- знать основные принципы организации защиты населения при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствий; - знать основные модели ситуаций, представляющих массовую угрозу населению (ухудшение радиационной обстановки, стихийные бедствия, и других чрезвычайные ситуации) и особенности организации защиты населения; - иметь представление о медицинском обеспечении при землетрясениях; - иметь представление о медицинском обеспечении при опасных гидрологических явлениях (наводнениях, катастрофических затоплениях и др.); - иметь представление о медицинском обеспечении при химических авариях - иметь представление о медицинском обеспечении при радиационных авариях; - иметь представление о медицинском обеспечении при чрезвычайных ситуациях на транспортных объектах, взрыво-пожароопасных объектах и крупных природных пожарах; - иметь представление о медицинском обеспечении при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий; - знать принципы организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий террористических актов; - знать организацию оказания хирургической помощи в чрезвычайной ситуации; - знать организацию оказания терапевтической помощи в чрезвычайной ситуации; - иметь представления об организации оказания скорой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации;
		- иметь представление об особенностях организации оказания медико-психологической и психиатрической

		помощи населению в чрезвычайной ситуации;
		- знать принципы организации и оказания экстренной консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации, в том числе санитарно-авиационной; - знать принципы проведения медицинской сортировки; - знать принципы проведения медицинской эвакуации; - знать формирование зон ответственности лечебно-профилактических медицинских организаций на автомобильных дорогах и организацию их работы по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ДТП;
	Уметь	- организовать и провести медицинскую сортировку при организации медицинской помощи в зоне чрезвычайной ситуации; - организовать эвакуацию пострадавших на этапы медицинской помощи из зоны чрезвычайной ситуации
	владеть	- навыками медицинской сортировки при организации медицинской помощи в зоне чрезвычайной ситуации; - навыками организации эвакуацию пострадавших на этапы медицинской помощи из зоны чрезвычайной ситуации
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК 4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	- основные виды поражений при чрезвычайных ситуациях; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека;
		- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях при действии повреждающих факторов чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий;

		- методику сбора информации о состоянии здоровья пострадавших; - методику обследования пострадавших; - международную классификацию болезней (МКБ);
	Уметь	- собирать информацию о состоянии здоровья пострадавших; - провести медицинское обследование пострадавших; - выявить отклонения, оценить тяжесть состояния пострадавших; - оценить объем медицинской помощи, в том числе на этапах медицинской эвакуации
	Владеть	- алгоритмом диагностики и обследования пострадавших - навыками постановки предварительного диагноза на основании медицинского обследования пострадавших
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентом при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК 5.1. Определяет план лечения и назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи	Знать	- рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи с повреждениями, заболеваниями и (или) состояниями в условиях чрезвычайных ситуаций; - алгоритмы оказания медицинской помощи пострадавшим и больным; - показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	Уметь	- разрабатывать план медицинской помощи с учетом характера повреждения или заболевания и степени их тяжести; - определять показания и противопоказания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, методическими рекомендациями
	Владеть	- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим с повреждениями и заболеваниями, возникающими при различных видах

		чрезвычайных ситуаций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, в том числе на этапах эвакуации
		- расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пострадавшим
ОПК 5.2. Оценивает эффективность и безопасность лечебных мероприятий	Знать	- фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пострадавшим и больным в условиях чрезвычайных ситуаций; - взаимодействие лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи; - принципы контроля эффективности применяемого лечения
	Уметь	- оценивать эффективность и безопасность проведения лечения пострадавшим от ЧС, в том числе на этапах медицинской эвакуации
	Владеть	- навыками оценки эффективности и безопасности оказания медицинской помощи у пострадавших с повреждениями и заболеваниями, в том числе на этапах медицинской эвакуации
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК 10.1. Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	Знать	- основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, возникающий в условиях чрезвычайных ситуаций; - механизмы развития, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, возникающий в условиях чрезвычайных ситуаций и на этапах медицинской эвакуации; - клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения; - основные принципы и этапы оказания неотложной медицинской помощи; - последовательность мероприятий неотложной помощи при СЛР

	Уметь	- проводить осмотр и определять симптомы состояний, представляющих угрозу жизни пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; - распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства - диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека – кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе
	Владеть	- навыками диагностики неотложных угрожающих жизни состояний
ОПК 10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	- методы оказания медицинской помощи пострадавшим при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций человека;
		- принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пострадавшим и больным в условиях чрезвычайных ситуаций при состояниях, требующего срочного медицинского вмешательства;
		- правила оформления сопроводительной медицинской документации для пострадавших и больных в условиях чрезвычайных ситуаций на этапах медицинской эвакуации
	Уметь	- применять в соответствии с выявленными нарушениями различные методы оказания неотложной медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пострадавшим и больным при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства - проводить интенсивную терапию состояний
	Владеть	- навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Объем по годам обучения	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):	24	1	2
		-	24
Лекция (Л)	2	-	2
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	22	-	22
Консультации (К)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	12	-	12
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	3	-	3
Общий объем дисциплины в часах	36	-	36
Общий объем дисциплины в зачетных единицах	1	-	1

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Ситуации, представляющие массовые угрозы населению, и принципы организации защиты населения. Принципы организации и этапы проведения медицинской эвакуации.

Виды чрезвычайных ситуаций. Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации, организация работы функциональных подразделений. Организация и проведение медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.

Тема 2. Основные критические состояния, возникающие при чрезвычайных ситуациях.

Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Классификация. Принципы и последовательность оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) а очагах поражения.

Тема 3. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.

Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при интоксикациях.

Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) а очагах поражения.

Тема 4. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы.

Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Средства профилактики и лечения радиационных поражений.

Тема 5. Организация медицинской транспортировки пострадавших травматического характера. Организация распределения потоков раненых и пораженных.

Тема 6. Отработка практических навыков при нарушении функции внешнего дыхания

(фантомный класс).

4. Учебно-тематический план дисциплины

Номер раздела	Наименование разделов	Количество часов					Форма контроля	Код индикатора
		Всего	КР	Л	СПЗ	СР		
Тема 1	Ситуации, представляющие массовые угрозы населению, и принципы организации защиты населения. Принципы организации и этапы проведения медицинской эвакуации.	7	5	1	4	2	Тести- вание	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2
Тема 2	Основные критические состояния, возникающие при чрезвычайных ситуациях. Принципы и последовательность оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	7	5	1	4	2	Тести- вание	
Тема 3	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	6	4	-	4	2	Тести- вание	
Тема 4	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	6	4	-	4	2	Тести- вание	
Тема 5	Организация медицинской транспортировки пострадавших травматического характера. Организация распределения потоков раненых и	5	3	-	3	2	Тести- вание	

	пораженных.							
Тема 6	Отработка практических навыков при нарушении функции внешнего дыхания (фантомный класс).	5	3	-	3	2	Тести- вание	
Общие показатели по модулю		36	24	2	22	12	Зачет	

5. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция
 - практическое занятие
 - семинарское занятие
 - разбор клинических случаев
 - самостоятельная работа
- Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:
- работа с отечественной и зарубежной литературой
 - работа с Интернет-ресурсами
 - подготовка к семинарским и практическим занятиям

6. Формы контроля знаний

По окончании изучения дисциплины проводится тестовый контроль, проверка самостоятельной работы (с собственными клиническими примерами), оформленной в виде реферата, зачет.

Правила аттестации ординаторов по учебной дисциплине

Для аттестации ординаторов по дисциплине используется выставление оценок «зачтено/не зачтено». Для получения зачета необходимо выполнить все оцениваемые виды деятельности.

Оцениваемые виды деятельности ординаторов	Результат
Решение ситуационной задачи по вопросам организации эвакуации и формированию потоков пострадавших в зависимости от поражающего фактора	Зачтено
Презентация доклада по оказанию помощи в чрезвычайной ситуации по профилю специальности	Зачтено

Критерии оценки:

1	Знать основные принципы оказания первой и медицинской помощи и эвакуации
2	Охарактеризовать основные принципы оказания первой и медицинской помощи и эвакуации, порядок и полнота выполнения практических навыков
3	Охарактеризовать основные принципы оказания первой и медицинской помощи и эвакуации, порядок и полнота выполнения практических навыков, анализ и прогноз осложнений при невыполнении отдельных этапов оказания помощи и эвакуации
4	Охарактеризовать основные принципы оказания первой и медицинской помощи и эвакуации, порядок и полнота выполнения практических навыков, анализ и прогноз осложнений при невыполнении отдельных этапов оказания помощи и эвакуации, умение обучить средний и младший медицинский персонал элементам оказания первой и медицинской помощи и принципам эвакуации

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

1. Сидоров П. И. Медицина катастроф: учебное пособие для студентов медицинских вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев - Москва: Академия, 2013 - 318, [1] с., 5 экз.

2. Рогозина И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. : ил.

Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html?SSr=5601337af3060017b509502vlad81>

3. Левчук И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил.

Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html?SSr=3401337ae812616a6176576>

4. Гуманенко Е. К. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. 2-е изд., испр. и доп. 2015. - 768 с.: ил.

Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431993.html?SSr=>

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

<http://www.vcmk.ru/>
<http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-medicsina-katastrof/>
<http://www.mchs.gov.ru/dop/terms/item/86496>
<http://www.nvb.ru/firmy-novosibirskaya/centr-mediciny-katastrof.html>
<http://tcmknso.mznso.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- 2) персональный компьютер
- 3) наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины
- 4) видеофильмы
- 5) доски.

Перечень помещений и оборудования для проведения учебных занятий по дисциплине

№	Помещение (площадь)	Перечень оборудования	Адрес, наименование организации
1.	Лекционный зал - ком. 403	Технические средства обучения: Компьютер Asus – 1 шт. Учебная мебель: Стол – 8 шт. Кресло компьютерное- 1 шт. Стулья – 12 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint, Libre Office Помещение обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ФИЦ ФТМ.	ФГБНУ ФИЦ ФТМ, Ул. Тимакова, д. 2
2	Конференц-зал, ком. 4.215	Ноутбук Asus F3Ka TL60 (1 шт.); проектор Epson EB-93 (1 шт.).	ФГБНУ ФИЦ ФТМ, Ул. Тимакова, д. 2
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 409	Технические средства обучения: Компьютер Asus – 1 шт. Компьютер Interlink – 4 шт. Специализированная мебель: Стол компьютерный – 10 шт. Кресло компьютерное- 10 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint, Libre Office Помещение обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ФИЦ ФТМ.	ФГБНУ ФИЦ ФТМ, Ул. Тимакова, д. 2

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине разделен на темы:

Тема 1. Ситуации, представляющие массовые угрозы населению, и принципы организации защиты населения. Принципы организации и этапы проведения медицинской эвакуации.

Тема 2. Основные критические состояния, возникающие при чрезвычайных ситуациях. Принципы и последовательность оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.

Тема 4. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы.

Тема 5. Организация медицинской транспортировки пострадавших травматического характера. Организация распределения потоков раненых и пораженных.

Тема 6. Отработка практических навыков при нарушении функции внешнего дыхания (фантомный класс).

Изучение дисциплины, согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в

подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится для определения уровня знаний ординаторами универсальных и профессиональных компетенций для решения вопроса на следующий семестр обучения.

Критерии оценки обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи в объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки и умения по учебным заданиям сформированы, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения, прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражены раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ сформулирован литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в раскрытии понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки и умения по учебным заданиям сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения заданий оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и структура изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся	70-79	3

конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основны с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, корре (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание ку частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных сформированы, большинство предусмотренных программой обучения у выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат оп		
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по те существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарн изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, я объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказате Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавател коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены ча теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практ работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство пред программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возм качества выполнения учебных заданий.	69 и ме	2

Оценивание ординатора на текущей или промежуточной аттестациях в форме зачета или дифференцированного зачета (оценки).

Оценка зачета	Критерии выставления оценок
Зачтено	Ординатор при ответе демонстрирует систематическое знание учебного и нормативного материала, успешно выполняет задания, предусмотренные программой Оценкой «зачтено» оцениваются также ответы ординаторов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе и/или при выполнении заданий, не носящие принципиального характера.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется ординаторам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий или не выполнивших их.

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Ординатор при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала в области Терапии Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.
3, удовлетворительно	Ординатор при ответе демонстрирует знания только основного материала в области Терапии, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах, и не всегда в состоянии наметить пути их решения
4, хорошо	Ординатор при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний в области Терапии твердо знает материал,

	грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения.
5, отлично	Ординатор при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний в области патологической физиологии, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

Ситуационные задачи:

Крушение пассажирского поезда
 Взрыв газового баллона в многоэтажном доме
 Очаг массового возгорания в торговом центре
 Попадание грибников в зону лесных пожаров
 Организация помощи пострадавшим в результате утопления
 Отравление известными или неизвестными отравляющими веществами
 Повреждение источника радиации
 Разрушение населенного пункта землетрясением
 Повреждающие факторы в зоне боевых действий

Задания:

Оценить возможный масштаб поражения
 Перечислить основные поражающие факторы
 Основные виды повреждения
 Оценить ситуацию и сформировать потоки оказания медицинской помощи
 Перечислить принципы организации медицинской помощи в данной ситуации
 Какие инструкции Вы дадите младшему и среднему медицинскому персоналу для повышения эффективности оказания медицинской помощи
 Для организации и контроля самостоятельной работы ординаторов, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии:

Примеры вопросов фонда оценочных средств

Примеры вопросов тестового контроля по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Алгоритмы оказания помощи пострадавшим

1. В случае оказания первой врачебной помощи пострадавшим с декомпенсированным обратимым шоком необходимо

Эвакуировать немедленно, противошоковые мероприятия проводятся во время транспортировки

Задержать для снижения тяжести шока и затем эвакуировать

Эвакуировать после выведения из шока

Оставить для проведения симптоматических мероприятий

Эвакуировать, оказать противошоковые мероприятия после транспортировки в медицинское учреждение

2. Где следует проводить противошоковые мероприятия пострадавшим, задержанным для снижения тяжести шока или выведения из него до эвакуации?

На эвакуационной площадке

В перевязочной

В операционной

В противошоковой

На сортировочной площадке с последующей немедленной эвакуацией

3. Травматические повреждения при флотирующем переломе ребер характерен следующий признак

Развитие гемопневмоторакса, выраженная одышка

Выраженная одышка, дислокация органов средостения, гемопневмоторакс

Выраженная одышка, дислокация органов средостения, парадоксальное дыхание

Изменение формы грудной клетки, парадоксальное дыхание

Выраженная одышка, гемопневмоторакс, парадоксальное дыхание

4. При оказании противошоковых мероприятий в случае повреждений живота применяют методы обезболивания:

Спинальная анестезия

Внутривенное введение наркотических анальгетиков

Наркоз

Наложение циркулярной повязки на живот

Новокаиновые блокады

5. Характеристики ручной вентиляции легких в экстренной ситуации

Ухудшает физиологическую основу ИВЛ

Абсолютно аналогична аппаратной ИВЛ

Применяется на начальных этапах ИВЛ

Приводит к затруднению подачи достаточного объема воздуха в легкие из-за ограничения фазы выдоха

Предпочтительней автоматической ИВЛ

6. Какой фактор является общим в развитии гипотермической, травматической и уремической ком?

Длительная стадия возбуждения

Гипоксия головного мозга

Сдавление головного мозга

Снижение почасового диуреза

Токсическое поражение головного мозга за счет эндотоксинов

Примеры ситуационных задач по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Задача 1

Мужчина, 42 года, находился в зоне локального вооруженного конфликта и был ранен осколком снаряда в правую голень. St. Localis: в верхней трети голени рана с разорванными тканями, из раны торчат костные отломки. На нижней трети бедра наложен жгут (от времени наложения жгута прошло 20 мин), кровотечение отсутствует. Кожа и видимые слизистые бледные. Пульс нитевидный, АД 70/40 мм рт.ст.

Вопросы:

- Установите предварительный диагноз
- Определите вид поражения
- Перечислите поражающие факторы
- Проведите медицинскую сортировку
- Укажите последовательность ваших действий при оказании медицинской помощи пострадавшему

Задача 2

Женщина, 35 лет, доставлена с места ДТП (сбита грузовым автомобилем). Общее состояние средней тяжести. Частота дыхания 24 в мин. Кожные покровы и видимые слизистые цианотичны. Болезненность при дыхании. ЧСС 80 в мин. АД 100/70 мм рт.ст. На правой половине грудной клетки – обширная гематома. Других видимых повреждений нет.

Вопросы:

- Установите предварительный диагноз
- Определите вид поражения
- Перечислите поражающие факторы
- Проведите медицинскую сортировку
- Укажите последовательность ваших действий при оказании медицинской помощи пострадавшему

Задача 3

Мужчина, 32 года, был придавлен упавшим во время урагана деревом. Пострадавший без сознания, кожа и видимые слизистые бледные, ЧДД 22 в мин, дыхание ослабленное везикулярное справа, слева – не прослушивается. Определяется патологическая подвижность и крепитация ребер по средней подмышечной линии слева. Кровотечение из обеих ноздрей и наружных слуховых проходов.

Вопросы:

- Установите предварительный диагноз
- Определите вид поражения
- Перечислите поражающие факторы
- Проведите медицинскую сортировку
- Укажите последовательность ваших действий при оказании медицинской помощи пострадавшему

Задача 4

После урагана в городе было повалено большое количество деревьев и повреждены линии электропередач. 56-летний мужчина пытался перебраться через упавшее дерево и случайно задел лежащий на ветках провод. Пострадавший упал без сознания. Лицо искажено судорогой.

Вопросы:

- Установите предварительный диагноз
- Определите вид поражения
- Перечислите поражающие факторы
- Проведите медицинскую сортировку
- Укажите последовательность ваших действий при оказании медицинской помощи пострадавшему

Задача 5

Мужчина 28 лет во время отдыха на горнолыжном курорте попал в снежную лавину. Жалобы на сильные боли в низу живота и в области таза. Положение пострадавшего

вынужденное – на спине. Кожные покровы бледные, на лбу капельки пота. Пульс 100 уд в мин, слабого наполнения. St.localis: обе нижние конечности слегка развернуты кнаружи (положение «лягушки»).

Вопросы:

Установите предварительный диагноз

Определите вид поражения

Перечислите поражающие факторы

Проведите медицинскую сортировку

Укажите последовательность ваших действий при оказании медицинской помощи пострадавшему

Примеры тестовых заданий

№	Тестовое задание		Правильный ответ
1	Вопрос. Противоэпидемическая деятельность включает:	Варианты ответов: № 1. правовые аспекты № 2. медицинские аспекты № 3. контрольно-надзорные № 4. социально-экономические № 5. все перечисленные	Ответ 5
2	Вопрос. Противоэпидемические мероприятия в практической деятельности не оцениваются	Варианты ответов: № 1 по эпидемиологической эффективности № 2. по социальной эффективности № 3. по иммунологической эффективности № 4. по производственной эффективности	Ответ 4
3	Вопрос. Противоэпидемические мероприятия - это совокупность научнообоснованных мероприятий, которая не включает:	Варианты ответов: № 1 предупреждение инф заболеваний среди населения № 2. снижение заболеваемости совокупного нас. инф болезнями № 3 снижение заболеваемости совокупного нас. неинф. болезнями № 4 ликвидацию отдельных инфекций	Ответ 3
4	Вопрос. В организации и проведении противоэпидемических мероприятий принимают участие:	Варианты ответов: № 1 лечебно-профилактические учреждения № 2. учреждения Роспотребнадзора № 3 коммунальные службы населенного пункта № 4 мэрия и муниципалитеты № 5 все перечисленные	Ответ 5
5	Вопрос.	Варианты ответов:	Ответ 2

	В перечень противоэпидемических мероприятий, направленных на I звено эпидемического процесса (источник инфекции) не входят:	№ 1 лечебные № 2. дезинсекционные № 3 клинико-диагностические № 4 санитарно-ветеринарные № 5 изоляционные	
6	Вопрос. Противоэпидемическим мероприятием, направленным на 2 звено эпидемического процесса (механизм передачи) является:	Варианты ответов: № 1. иммунопрофилактика № 2. карантин № 3. обсервация № 4. серодиагностика № 5. дезинфекция	Ответ 5
7	Вопрос. К противоэпидемическим мероприятиям, направленным на 3 звено эпидемического процесса (восприимчивый организм) относится:	Варианты ответов: № 1. иммунопрофилактика № 2. дезинфекция № 3. дезинсекция № 4. дератизация № 5. деноксация	Ответ 1
8	Вопрос. Улучшение показателей здоровья населения в результате проведения противоэпидемических мероприятий свидетельствует об их:	Варианты ответов: № 1. экономической эффективности № 2. социальной эффективности № 3. гигиенической эффективности № 4. экологической эффективности № 5. биологической эффективности	Ответ 2
9	Вопрос. Методологическую основу санитарно-эпидемиологического надзора составляют:	Варианты ответов: № 1. ретроспективный и оперативный анализ № 2. структура системы противоэпид. защиты населения № 3. теория механизма передачи № 4. теория саморегуляции паразитарных систем № 5. теория природной очаговости.	Ответ 1

10	Вопрос. Организационной основой санитарно- эпидемиологического надзора является:	№ 1. ретроспективный анализ № 2. оперативный анализ № 3. структура системы противоэпидемической защиты населения № 4. теория природной очаговости № 5. теория механизма передачи.	Ответ 3
11	Вопрос. Граждане России имеют право на:	Варианты ответов: № 1. благоприятную среду обитания № 2. возмещение ущерба, причиненного их здоровью № 3. получение сведений о состоянии среды обитания и здоровья населения № 4. участие в разработке и принятии решений по обеспечению санэпидблагополучия № 5. все перечисленное	Ответ 5
12	Вопрос. Ведущим направлением противоэпидемическо й деятельности центров гигиены и эпидемиологии является:	Варианты ответов: № 1. оценка уровня инфекционной заболеваемости № 2. анализ эпидемической ситуации в районе № 3. контроль за выполнением плана профилактических прививок № 4. своевременность обследования эпидемических очагов	Ответ 2
13	Вопрос. Принципами санитарно- эпидемиологического надзора являются:	Варианты ответов: № 1. государственный характер № 2. научно-плановая основа № 3. единство текущего и предупредительного надзора № 4. единство санитарных и противоэпид. мероприятий № 5. все перечисленные	Ответ 5
14	Вопрос. Экстренное извещение об	Варианты ответов: № 1. в управление здравоохранения	Ответ 3

	инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении» следует направить:	№ 2. в бактериологическую лабораторию № 3. в ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии № 4. в инфекционную больницу	
15	Вопрос. Санитарно-эпидемиологический надзор в субъекте РФ не осуществляет:	Варианты ответов: № 1. территориальное управление Роспотребнадзора № 2. филиалы территориального управления Роспотребнадзора № 3. санитарно-эпидемиологические станции № 4. ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии № 5. филиалы ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии	Ответ 3
16	Вопрос. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) включает:	Варианты ответов: № 1. управление санитарного надзора № 2. управление эпидемиологического надзора, санитарной охраны территории № 3. управление защиты прав потребителей № 4. управление организации службы государственной регистрации и лицензирования № 5. все перечисленные	Ответ 5
17	Вопрос. В структуру ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» не входит:	Варианты ответов: № 1. эпидемический отдел № 2. санитарно-гигиенический отдел № 3. микробиологическая лаборатория № 4. отделение функциональной диагностики № 5. отделение социально-гигиенического мониторинга	Ответ 4
18	Вопрос. Грипп, полиомиелит и	Варианты ответов: № 1. региональному надзору	Ответ 4

	малярия подлежат:	№ 2. национальному надзору № 3. международному надзору № 4. локальному надзору	
19	Вопрос. Деятельность по установлению причин и условий возникновения заболеваний называется эпидемиологическим (ой):	Варианты ответов: № 1. оценкой № 2. заключением № 3. обследованием № 4. расследование	Ответ 4
20	Вопрос. К механическим способам дезинфекции относится:	Варианты ответов: № 1. вентиляция № 2. замораживание № 3. кипячение № 4. высушивание	Ответ 1
21	Вопрос. К мероприятиям, проводимым в отношении источника инфекции, относится:	Варианты ответов: № 1. санитарно-эпидемиологический мониторинг № 2. своевременное выявл. больных и носителей патоген. микроорганизмов № 3. отбор проб из объектов внешней среды для лабораторного исследования № 4. запрещение использования инфицированных продуктов	Ответ 2
22	Вопрос. Дезинфекция считается своевременной, если ее начинают выполнять не позднее чем через:	Варианты ответов: № 1. 3 часа с момента выявления больного № 2. 24 часа с момента выявления больного № 3. 72 часа с момента выявления больного № 4. 48 часов с момента выявления больного	Ответ 1
23	Вопрос. К физическим способам дезинфекции относится:	Варианты ответов: № 1. проветривание № 2. стирка № 3. обжигание № 4. обмывание	Ответ 3

24	Вопрос. Лихорадка, при которой суточные колебания температуры составляют 1-2 ⁰ С, и минимальная температура не достигает нормальных цифр:	Правильный ответ: ремиттирующая	
25	Вопрос. Лихорадка, при которой суточные колебания температуры составляют от 2 до 4 ⁰ С:	Правильный ответ: гектическая	
26	Вопрос. Лихорадка, при которой суточные колебания температуры составляют менее 1 ⁰ С:	Варианты ответов: № 1. постоянная № 2. ремиттирующая № 3. интермиттирующая № 4. гектическая	Ответ 1
27	Вопрос. Ведущим путем передачи при иерсиниозах является:	Правильный ответ: пищевой	
28	Вопрос. К мероприятиям, направленным на повышении невосприимчивости населения относятся:	Варианты ответов: № 1. санитарно-гигиенические и дезинфекционно-дезинсекционные мероприятия № 2. выявление и диагностика № 3. изоляция и лечение № 4. иммунопрофилактика и экстренная профилактика	Ответ 4
29	Вопрос. Профилактическая дезинфекция включает:	Варианты ответов: № 1. проветривание и влажную уборку помещений № 2. кипячение посуды в 2 % растворе соды в течение 15 мин с момента закипания	Ответ 1

		№ 3. обеззараживание экскрементов в течение 1 ч № 4. мытье горячей водой с мылом предметов ухода и игрушек	
30	Вопрос. Режимно-ограничительное мероприятие в системе противэпидемического обслуживания населения называется:	Варианты ответов: № 1. дезинфекцией № 2. лечением № 3. карантином № 4. дезинсекцией	Ответ 3
31	Вопрос. Для обеззараживания полотенца, халата, косынки из противочумного костюма используют:	Варианты ответов: № 1. 70 % этиловый спирт № 2. 20 % гипохлорит натрия № 3. 40 % уксусную кислоту № 4. 5 % карболовую кислоту	Ответ 4
32	Вопрос. Текущую дезинфекцию проводят:	Варианты ответов: № 1. медицинские работники лечебных учреждений № 2. работники Роспотребнадзора № 3. работники дезинфекционной службы	Ответ 1
33	Вопрос. Заключительную дезинфекцию проводят:	Варианты ответов: № 1. медицинские работники больниц № 2. медицинские работники поликлиник № 3. работники дезинфекционной службы № 4. члены семьи больного № 5. все перечисленные	Ответ 5
34	Вопрос. Обязательность назначения дезинфекции в очаге определяет:	Варианты ответов: № 1. наличие источника возбудителей № 2. болезнь, вызванная вирусами № 3. болезнь, вызванная бактериями № 4. стойкость возбудителя во внешней среде № 5. наличие восприимчивых лиц в очаге	Ответ 4

35	Вопрос. Химические дезинфекционные средства должны удовлетворять следующим требованиям:	Варианты ответов: № 1. должны оказывать бактерицидное действие № 2. должны быстро и полностью растворяться в воде № 3. должны не оказывать токсического воздействия на людей № 4. должны не портить обеззараживаемые объекты № 5. все перечисленные	Ответ 5
36	Вопрос. В паровую камеру для дезинфекции следует направить:	Варианты ответов: № 1. тюфяк и подушку больного из отделения кишечных инфекций № 2. кожаную обувь больного микозом стоп № 3. шубу из натурального меха туберкулезного больного № 4. верхнюю шерстяную одежду больного гриппом	Ответ 1
37	Вопрос. В пароформалиновую камеру для дезинфекции следует направить:	Варианты ответов: № 1. тюфяк и подушку больного из отделения кишечных инфекций № 2. кожаную обувь больного микозом стоп № 3. шубу из натурального меха туберкулезного больного № 4. постельные принадлежности больного сибирской язвой	Ответ 3
38	Вопрос. За организацию противоэпидемических мероприятий в лечебном учреждении отвечает:	Варианты ответов: № 1. старшая медицинская сестра № 2. лечащий врач № 3. главный врач № 4. работники дезинфекционной службы № 5. санитарка	Ответ 3
39	Вопрос. Контроль за выполнением	Варианты ответов: № 1. старшей медицинской сестрой	Ответ 3

	противоэпидемическо го режима в лечебном учреждении осуществляется:	№ 2. лечащим врачом № 3. работниками ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии № 4. санитаркой	
40	Вопрос. Дезинфекция – это борьба с:	Правильный ответ: микроорганизмами-возбудителями	
41	Вопрос. Дезинсекция – это борьба с:	Правильный ответ: насекомыми-переносчиками	
42	Вопрос. Дератизация – это борьба с:	Варианты ответов: № 1. грызунами № 2. микроорганизмами- возбудителями № 3. насекомыми- переносчиками № 4. факторами риска № 5. восприимчивыми организмами	Ответ 1
43	Вопрос. К истребительным мерам борьбы с переносчиками возбудителей инфекционных болезней относится использование:	Варианты ответов: № 1. репеллентов № 2. инсектицидов № 3. аттрактантов № 4. защитной одежды	Ответ 2
44	Вопрос. Родентициды используются для борьбы с: микроорганизмами- возбудителями	Варианты ответов: № 1. грызунами № 2. насекомыми- переносчиками № 3. факторами риска № 4. восприимчивыми организмами	Ответ 1
45	Вопрос. Для обработки медицинского инструментария не применяют:	Варианты ответов: № 1. Фенол № 2. горячий воздух № 3. перекись водорода № 4. моющие средства	Ответ 1
46	Вопрос. Срок наблюдения за эпидемическим очагом исчисляется от момента:	Варианты ответов: № 1. выявления источника инфекции № 2. проведения текущей дезинфекции	Ответ 5

		№ 3. направления Экстренного извещения об инф заболеваний, пищ. отравлении № 4. госпитализации больного № 5. изоляции источника и проведения заключительной дезинфекции	
47	Вопрос. Наблюдение в эпидемическом очаге следует закончить:	Варианты ответов: № 1. после заключительной дезинфекции № 2. после госпитализации больного № 3. по истечении макс инкубационного периода у контактных лиц № 4. после проведения экстренной иммунопрофилактики у контактных лиц № 5. после определения границ очага	Ответ 3
48	Вопрос. Текущая дезинфекция проводится при:	Варианты ответов: № 1. угрозе возникновения эпидемического очага № 2. возникновении эпидемического очага № 3. ликвидации эпидемического очага № 4. устранении источника инфекции № 5. невыявленном источнике инфекции	Ответ 2
49	Вопрос. Профилактическая дезинфекция проводится при:	Варианты ответов: № 1. угрозе возникновения эпидемического очага № 2. возникновении эпидемического очага № 3. ликвидации эпидемического очага № 4. устранении источника инфекции № 5. наличии источника инфекции	Ответ 1
50	Вопрос. Заключительная	Правильный ответ: ликвидации эпидемического очага	

	дезинфекция проводится при:		
51	Вопрос. При выявлении инфекционного больного медицинский работник обязан заполнить:	Правильный ответ: экстренное извещение об инфекционном заболевании	
52	Вопрос. Дезинфекция может осуществляться:	Варианты ответов: № 1. механическим методом № 2. химическим методом № 3. биологическим методом № 4. физическим методом № 5. всеми перечисленными методами	Ответ 5
53	Вопрос. К мероприятиям, не требующим использования противоэпидемических средств (препаратов) относят:	Варианты ответов: № 1. обсервацию № 2. дезинфекцию № 3. дезинсекцию № 4. иммунопрофилактику № 5. дератизацию	Ответ 1
54	Вопрос. К мероприятиям, требующим использования противоэпидемических средств (препаратов) относят:	Варианты ответов: № 1. обсервацию № 2. дезинфекцию № 3. карантин № 4. усиленное медицинское наблюдение № 5. изоляцию	Ответ 2
55	Вопрос. Госпитализации в инфекционный стационар по клиническим показаниям подлежат	Варианты ответов: № 1. военнослужащий с ОРВИ № 2. больной с коли-инфекцией, проживающий в общежитии № 3. 3-месячный ребенок, больной дифтерией № 4. ученик 2-го класса с педикулезом	Ответ 3
56	Вопрос. Пассивной формой выявления инфекционных больных является:	Варианты ответов: № 1. обращение больного за медицинской помощью № 2. профилактический осмотр № 3. медицинский патронаж № 4. диспансеризация № 5. подворный обход	Ответ 1

57	Вопрос. Активной формой выявления инфекционных больных является:	Варианты ответов: № 1. обращение больного за медицинской помощью № 2. профилактический осмотр № 3. вскрытие умершего больного № 4. госпитализация № 5. проведение медико- социальной экспертизы	Ответ 2
58	Вопрос. Режимно- ограничительным мероприятием не является:	Варианты ответов: № 1. обсервация № 2. усиленное медицинское наблюдение № 3. карантин № 4. иммунопрофилактика	Ответ 4
59	Вопрос. Изоляция инфекционных больных направлена на:	Варианты ответов: № 1. разобщение больного с окружающими его людьми № 2. повышение иммунитета у контактных лиц № 3. уничтожение возбудителя инфекционного заболевания № 4. предупреждение возникновения эпидемического очага № 5. борьбу с переносчиками инфекции	Ответ 1
60	Вопрос. К административно- санитарным карантинным мероприятиям при санитарной охране территории относят:	Варианты ответов: № 1. медицинский осмотр № 2. временное закрытие границ № 3. изоляция больных № 4. наблюдение за контактными лицами	Ответ 2
61	Вопрос. Силы службы медицины ЧС Российской федерации представлены	Варианты ответов: № 1. органами управления, комиссиями по чрезвычайным ситуациями № 2. бригадами скорой медицинской помощи, врачебно-сестринскими и доврачебными бригадами экстренной	Ответ 2

		медицинской помощи, бригадами специализированной медицинской помощи постоянной готовности, автономными выездными медицинскими госпиталями, медицинскими отрядами оперативными группами управления лечебно-профилактических учреждений, органами управления № 3. научно-практическими территориальными центрами экстренной медицинской помощи, лечебно-профилактическими учреждениями	
62	Вопрос. Основными задачами службы медицины катастроф при чрезвычайных ситуациях являются	Варианты ответов: № 1. сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психо-неврологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе чрезвычайных ситуаций, проведение судебно-медицинской экспертизы и др. № 2. подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение	Ответ 1

		№ 3. сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зонах катастроф, для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	
63	Вопрос. заболеваниями, наиболее затрудняющими проведение спасательных работ в зоне ЧС являются	Варианты ответов: № 1. простудные заболевания № 2. особо опасные инфекции № 3. сердечно-сосудистые заболевания № 4. заболевания кожи и подкожной клетчатки	Ответ 2
64	Вопрос. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях осуществляется по	Варианты ответов: № 1. показателям общего состояния пострадавших № 2. эвакуационно-сортировочным признакам № 3. возрастным показателям № 4. наличию транспортных средств	Ответ 2
65	Вопрос. Этапом медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях называется	Варианты ответов: № 1. время проведения эвакуации пораженного населения из очага в больницы загородной зоны (от первого до последнего транспорта, независимо от его вида) № 2. территория (участок, район), на котором оказывается медицинская помощь пораженным в очаге и организуется их вывоз	Ответ 4

		№ 3. место оказания медицинской помощи пораженному в очаге и медицинское учреждение, в которое эвакуируется пораженный № 4. силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечение, подготовку пораженных к дальнейшей эвакуации	
66	Вопрос. Этап медицинской эвакуации означает	Варианты ответов: № 1. участок от места ранения до ближайшего лечебного учреждения № 2. все учебные учреждения, расположенные вблизи очага катастрофы № 3. участок пути между лечебными учреждениями, в которых оказывается медицинская помощь пострадавшим № 4. лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации	Ответ 4
67	Вопрос. Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является	Варианты ответов: № 1. преемственность № 2. непрерывность № 3. своевременность и полнота первой медицинской помощи № 4. последовательность	Ответ 3
68	Вопрос. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются	Варианты ответов: № 1. использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской	Ответ 1

		№ 2. эвакуация из городов № 3. оповещение населения об угрозе нападения использование противогазов № 4. использование средств индивидуальной защиты и медицинских средств профилактик	
69	Вопрос. Аптечка индивидуальная (АИ-4) содержит	Варианты ответов: № 1. антидот в шприц- тубике, противобактериальное средство (хлортетрацилин) № 2. антидот против фосфорорганических отравляющих веществ (тарен), противобактериальное средство (сульфатон), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин) № 3. антидот (тарен), противобактериальное средство (сульфадемитоксин), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин) № 4. антидот против фосфорорганических отравляющих веществ, противобактериальные средства, (сульфадемитоксин, хлортетрацилин), радиозащитные средства (цистамин, калий йодистый), противорвотное средство (этаперазин), обезболивающее средство	Ответ 4
70	Вопрос. Укажите основные пути попадания радиоактивных веществ в организм человека:	Варианты ответов: № 1. через дыхательные пути № 2. через кожу № 3. через пищеварительный тракт. № 4. все перечисленное	Ответ 4

71	Вопрос. Укажите, от чего зависит лучевая нагрузка, полученная населением на территории проживания:	Варианты ответов: № 1. естественного природного радиационного гамма-фона № 2. поступления радиоактивных веществ в организм человека с продуктами питания № 3. глобальных выбросов радиоактивных веществ в атмосферу № 4. медицинских рентгено- и радиологических процедур № 5. радиационных аварий № 6. испытаний ядерного оружия № 7. всего перечисленного	Ответ 7
72	Вопрос. Перечислите виды излучения, обладающие наибольшей проникающей способностью	Варианты ответов: № 1. гамма-излучение № 2. альфа-излучение № 3. бета- излучение № 4. нейтронное излучение	Ответ 1,4
73	Вопрос. Лучевая болезнь бывает:	Варианты ответов: № 1. только острой № 2. только хронической № 3. острой и хронической	Ответ 3
74	Вопрос. Укажите количество стадий острой лучевой болезни	Варианты ответов: № 1. 2 стадии № 2. 3 стадии № 3. 4 стадии	Ответ 3
75	Вопрос. Назовите дозу облучения, опасную для плода:	Варианты ответов: № 1. 100-200 р № 2. 201-300 р № 3. 301-500 р № 4. >500 р № 5. любая	Ответ 5
76	Вопрос. Укажите допустимое (с разрешения территориальных органов Госсанэпиднадзора) аварийное облучение персонала АЭС и лиц, участвующих в АСР:	Варианты ответов: № 1. до 5 бэр № 2. до 10 бэр № 3. до 20 бэр № 4. до 25 бэр	Ответ 2

77	Вопрос. Укажите допустимое (с разрешения федерального органа Госсанэпиднадзора) аварийное облучение персонала АЭС и лиц, участвующих в АСР:	Варианты ответов: № 1. до 5 бэр № 2. до 10 бэр № 3. до 20 бэр № 4. до 25 бэр	Ответ 3
78	Вопрос. Лица, получившие облучение в дозе 20 бэр в течение года:	Варианты ответов: № 1. могут продолжать работать в зоне облучения, но при дальнейшей работе не должны подвергаться облучению в дозе свыше 2 бэр/год; № 2. должны немедленно выводиться из зоны облучения и направляться на медицинское обследование	Ответ 2
79	Вопрос. Для прогнозирования степени тяжести острой лучевой болезни, необходимо обращать внимание на время появления и интенсивность наиболее существенного признака первичной реакции на облучение:	Варианты ответов: № 1. тошнота, рвота; № 2. понос; № 3. слабость, утомляемость; № 4. головные боли; № 5. повышение температуры; № 6. учащенный пульс; № 7. пониженный уровень АД	Ответ 1
80	Вопрос. Укажите, что входит в объем мероприятий ПП в очаге радиационного поражения:	Варианты ответов: № 1. немедленное удаление пострадавшего из очага № 2. промывание кожи проточной водой с мылом и 2% раствором соды № 3. промывание глаз 2% раствором соды № 4. промывание желудка 2% раствором соды № 5. при попадании радиоактивных веществ внутрь необходим прием активированного угля № 6. все перечисленное	Ответ 1,2,3,5

81	Вопрос. Что применяют для обнаружения ионизирующих излучений и измерения их энергий	Варианты ответов: № 1. электронный частотомер № 2. дозиметрические приборы – радиометры № 3. электронный мегомметр № 4. дозиметрические приборы – дозиметры	Ответ 2,4
82	Вопрос. Укажите влияние ионизирующего излучения на организм человека	Варианты ответов: № 1. повреждает косный мозг № 2. уменьшает количество (лейкоцитов)- клеток защищающих человека от инфекций № 3. способствует мутациям клеток № 4. мощное излучение приводит к лучевым ожогам № 5. верно все перечисленное	Ответ 5
83	Вопрос. Острая лучевая болезнь развивается при дозе облучения:	Варианты ответов: № 1. 25 p № 2. 50 p № 3. 100 p № 4. 200 p	Ответ 3,4
84	Вопрос. Укажите органы и ткани наиболее чувствительны к воздействию радиации:	Варианты ответов: № 1. кожа № 2. половые органы № 3. кости № 4. мышцы № 5. щитовидная железа № 6. органы зрения № 7. костный мозг № 8. селезенка № 9. Легкие	Ответ 2,7
85	Вопрос. Укажите абсолютно смертельную для человека дозу облучения:	Варианты ответов: № 1. 200 p № 2. 300 p № 3. 400 p № 4. 500 p	Ответ 3,4
86	Вопрос. Утверждение верно:	Варианты ответов:	Ответ 2

		№ 1. изолирующие СИЗ защищают от воздействия гамма-излучений № 2. изолирующие СИЗ не защищают от воздействия гамма-излучений	
87	Вопрос. Диспозиционными (предупреждение заболевания в случае заражения) противоэпидемическими мероприятиями являются:	Варианты ответов: № 1. Режимно ограничительные санитарно-ветеринарные № 2. санитарно-гигиенические № 3. иммунопрофилактические № 4. изоляционные	Ответ 3
88	Вопрос. Экспозиционным (предупреждение заражения людей) противоэпидемическим мероприятием является:	Варианты ответов: № 1. обсервация № 2. плановая иммунопрофилактика № 3. экстренная профилактика № 4. лечение	Ответ 1