

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный исследовательский центр фундаментальной и
трансляционной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФИЦ ФТМ

_____ М.И. Воевода

02 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Специальность:

31.08.07 Патологическая анатомия

Уровень высшего образования:

подготовка кадров высшей квалификации

Новосибирск

2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 110.

Разработчики программы:

Разработчик программы:

Розуменко Е.А., заместитель директора ГКУЗ НСО «Территориальный центр медицины катастроф Новосибирской области», врач-методист высшей квалификационной категории

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФИЦ ФТМ (протокол № 6 от 01 июня 2023 г.)

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является научить ординаторов ориентироваться в механизмах развития поражений при чрезвычайных ситуациях, знать структуру службы медицины катастроф, этапность оказания медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- подготовка к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;
- подготовка к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- обучение оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на этапах эвакуации;
- обучение принципам, методам и средствам медицинского обеспечения защиты населения при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- предоставление знаний о структуре медицинских учреждений и подразделений, участвующих в организации медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патология» относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» предполагает актуализацию у ординаторов знаний о принципах оказания медицинской помощи в ситуации, когда нарушается принцип работы «один врач — один больной». Медицина чрезвычайных ситуаций представляет собой область медицины, задачей которой является организация оказания медицинской помощи (вплоть до специализированной) пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (в условиях массового появления пострадавших или заболевших). В подобных условиях зачастую складывается ситуация «один врач — множество больных. Под «чрезвычайной ситуацией» понимают внезапно возникшее событие, в результате которого два или больше человека погибли, либо три или больше человека пострадали/заболели и находятся в тяжёлом состоянии. Различают чрезвычайные ситуации локального (1—10 пострадавших), территориального (10—50 пострадавших), регионального (50—500 пострадавших), федерального (более 500 пострадавших) и международного уровня. Существует понятие «чрезвычайная ситуация в медицине» — положение, когда органы здравоохранения (различного уровня) не справляются на месте с наплывом пострадавших. Программа «Медицина чрезвычайных ситуаций» рассматривает основные принципы оказания медицинской помощи в различных чрезвычайных ситуациях

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала		
УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать:	- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф, Федеральной медицинской службы гражданской обороны; - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время
	Уметь:	- ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	Владеть:	- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф, способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение
УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать:	- способы проведения противоэпидемиологических мероприятий, защиты населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
	Уметь:	- организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий, защиту населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
	Владеть:	- навыками организации проведения противоэпидемиологических мероприятий, по защите населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	Знать:	- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, организация медицинской помощи при эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения
	Уметь:	- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.
	Владеть:	- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной

		обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций, - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития	Знать:	цели и задачи собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	Уметь:	определять цели и задачи собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	Владеть:	навыками определения целей и задач собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-5.2. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знать:	способы достижения цели собственного профессионального развития
	Уметь:	достигать поставленные цели собственного профессионального развития
	Владеть:	навыками достижения целей собственного профессионального развития
ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-7.1. Оценивает состояние пациента, требующего оказания неотложной медицинской помощи.	Знать:	-клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Уметь:	- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть:	- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-7.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного	Знать:	- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека
	Уметь:	- применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи

медицинского вмешательства.	Владеть:	- навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
-----------------------------	----------	---

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Объем по годам обучения	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР):	24	1	2
		-	24
Лекция (Л)	2	-	2
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	22	-	22
Консультации (К)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	12	-	12
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	3		3
Общий объем дисциплины в часах	36		
Общий объем дисциплины в зачетных единицах	1		1

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Ситуации, представляющие массовые угрозы населению, и принципы организации защиты населения. Принципы организации и этапы проведения медицинской эвакуации.

Тема 2. Основные критические состояния, возникающие при чрезвычайных ситуациях. Принципы и последовательность оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Принципы и этапность оказания первой и неотложной медицинской помощи.

Тема 4. Организация медицинской эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации.

Тема 5. Организация медицинской транспортировки пострадавших травматического характера. Организация распределения потоков раненых и пораженных.

Тема 6. Отработка практических навыков при нарушении функции внешнего дыхания (фантомный класс).

4. Учебно-тематический план дисциплины

Номер раздела	Наименование разделов	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	СПЗ	СР	
Тема 1	Ситуации, представляющие массовые угрозы населению, и принципы организации защиты населения. Принципы организации и этапы	7	5	1	4	2	Тестирование

	проведения медицинской эвакуации.						
Тема 2	Основные критические состояния, возникающие при чрезвычайных ситуациях. Принципы и последовательность оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	7	5	1	4	2	Тестирование
Тема 3	Принципы и этапность оказания первой и неотложной медицинской помощи.	6	4		4	2	Тестирование
Тема 4	Организация медицинской эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации.	6	4		4	2	Тестирование
Тема 5	Организация медицинской транспортировки пострадавших травматического характера. Организация распределения потоков раненых и пораженных.	5	3		3	2	Тестирование
Тема 6	Отработка практических навыков при нарушении функции внешнего дыхания (фантомный класс).	5	3		3	2	Тестирование
Общие показатели по модулю		36	24	2	22	12	Зачет

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно- методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработку конспектов лекций, написание рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических занятиях) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Медицина катастроф: учебное пособие / Рогозина И.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 152 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Левчук И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил.
Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html?SSr=3401337ae812616a6176576>
2. Гуманенко Е. К. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. 2-е изд., испр. и доп. 2015. - 768 с.: ил.
Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431993.html?SSr=>
3. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях: монография / Минуллин И.П., Дежурный Л.И. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019 - 256 с. - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ФИЦ ФТМ: адрес ресурса – <https://frcftm.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <https://www.rosпотребнадзор.ru>
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита»- <http://www.vcmk.ru/>
4. Springer Journals [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <https://link.springer.com/> – Доступ открыт со всех компьютеров сети Центра.
5. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского Центра им. И.М.Сеченова. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> – Свободный доступ.
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров сети Центра.
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
8. Consilium Medicum [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
9. PubMed: US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>.
10. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа:

<http://www.sciencedirect.com/science/jrnlallbooks/open-access>.

11. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ.

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> – Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень помещений и оборудования для проведения учебных занятий по дисциплине

№	Помещение (площадь)	Перечень оборудования	Адрес, наименование организации
2	Конференц-зал, ком. 611	Ноутбук Asus F3Ka TL60 (1 шт.); проектор Epson EB-93 (1 шт.).	Институт молекулярной патологии и патоморфологии ФИЦ ФТМ
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 409	Технические средства обучения: Компьютер Asus – 1 шт. Компьютер Interlink – 4 шт. Специализированная мебель: Стол компьютерный – 10 шт. Кресло компьютерное – 10 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Linux Mint, Libre Office Помещение обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ФИЦ ФТМ.	Учебно-методический центр ФИЦ ФТМ

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине разделен на 6 тем:

Тема 1. Ситуации, представляющие массовые угрозы населению, и принципы организации защиты населения. Принципы организации и этапы проведения медицинской эвакуации.

Тема 2. Основные критические состояния, возникающие при чрезвычайных ситуациях. Принципы и последовательность оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Принципы и этапность оказания первой и неотложной медицинской помощи.

Тема 4. Организация медицинской эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации.

Тема 5. Организация медицинской транспортировки пострадавших травматического характера. Организация распределения потоков раненых и пораженных.

Тема 6. Отработка практических навыков при нарушении функции внешнего дыхания (фантомный класс).

Изучение дисциплины, согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в

подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

Специальность:
31.08.07 Патологическая анатомия

Уровень высшего образования:
подготовка кадров высшей квалификации

Новосибирск

2023 г.

1.Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала		
УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать:	- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф, Федеральной медицинской службы гражданской обороны; - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время
	Уметь:	- ориентироваться в правовой базе РФ, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	Владеть:	- навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф, способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение
УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать:	- способы проведения противоэпидемиологических мероприятий, защиты населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
	Уметь:	- организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий, защиту населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
	Владеть:	- навыками организации проведения противоэпидемиологических мероприятий, по защите населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	Знать:	- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения, организация медицинской помощи при эвакуации населения, санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения
	Уметь:	- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

		- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.
	Владеть:	- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций, - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.1 Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития	Знать:	цели и задачи собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	Уметь:	определять цели и задачи собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	Владеть:	навыками определения целей и задач собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-5.2. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знать:	способы достижения цели собственного профессионального развития
	Уметь:	достигать поставленные цели собственного профессионального развития
	Владеть:	навыками достижения целей собственного профессионального развития
ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-7.1. Оценивает состояние пациента, требующего оказания неотложной медицинской помощи.	Знать:	-клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Уметь:	- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть:	- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения

		и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-7.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Знать:	- методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека
	Уметь:	- применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть:	- навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

2. Критерии и шкалы оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой

ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырехбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы. Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Вид оценочного средства: фонд тестовых заданий

№ по компетенции	Тестовое задание	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Вопрос. В каком году была создана в РК служба "Экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях"?	Варианты ответов: № 1. 1992 г. № 2. 1994 г. № 3. 2015 г.	Ответ 2
2	Вопрос. В каком году был подписан Президентом РК Закон "О	Варианты ответов: № 1. 1992 г. № 2. 1996 г.	Ответ 2

	чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера"?	№ 3. 2015 г.	
3	Вопрос. Базы для создания бригад специализированной медицинской помощи (БСМП):	Правильный ответ: республиканские, областные, городские, многопрофильные и специализированные больницы, ЦРБ, БСМП, клиники Медицинских вузов, НИИ, Научные центры.	
4	Вопрос. Основные мероприятия, осуществляемые службой экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях:	Правильный ответ: медицинская разведка, оказание медицинской помощи поражённым их эвакуация, подготовка и поддержание высокой степени готовности сил и средств, службы и их ввод в район катастрофы, анализ оперативной информации, пополнение, учет, контроль и освежение запасов медицинского имущества и средств защиты.	
5	Вопрос. Годовая доза естественного облучения:	Варианты ответов: № 1. 30-50 мР № 2. 100-150 мР № 3. 500-1000 мР	Ответ 2
6	Вопрос. Основные способы защиты населения в очагах ЧС:	Правильный ответ: использование защитных сооружений, рассредоточение и эвакуация, использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской.	
7	Вопрос. Основными задачами службы медицины катастроф при чрезвычайных ситуациях являются	Варианты ответов: № 1. сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психо-неврологического и эмоционального	Ответ 2

		воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе чрезвычайных ситуаций, проведение судебно-медицинской экспертизы и др. № 2. подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение № 3. сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зонах катастроф, для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций № 4. подготовка населения к чрезвычайным ситуациям	
8	Вопрос. заболеваниями, наиболее затрудняющими проведение спасательных работ в зоне ЧС являются	Варианты ответов: № 1. простудные заболевания № 2. особо опасные инфекции № 3. сердечно-сосудистые заболевания № 4. заболевания кожи и подкожной клетчатки	Ответ 2
9	Вопрос.	Варианты ответов:	Ответ 2

		№ 2. эвакуация из городов № 3. оповещение населения об угрозе нападения использование противогазов № 4. использование средств индивидуальной защиты и медицинских средств профилактики	
12	Вопрос. Аптечка индивидуальная содержит	Варианты ответов: № 1. антидот в шприц-тюбике, противобактериальное средство (хлортетрациклин) № 2. антидот против фосфорорганических отравляющих веществ (тарен), противобактериальное средство (сульфатон), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин) № 3. антидот (тарен), противобактериальное средство (сульфадемитоксин), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин) № 4. антидот против фосфорорганических отравляющих веществ, противобактериальные средства, (сульфадемитоксин, хлортетрациклин), радиозащитные средства (цистамин, калий йодистый), противорвотное средство (этаперазин), обезболивающее средство	Ответ 4

13	Вопрос. Укажите, от чего зависит лучевая нагрузка, полученная населением на территории проживания:	Варианты ответов: № 1. естественного природного радиационного гамма-фона № 2. поступления радиоактивных веществ в организм человека с продуктами питания № 3. глобальных выбросов радиоактивных веществ в атмосферу № 4. медицинских рентгено- и радиологических процедур № 5. радиационных аварий № 6. испытаний ядерного оружия № 7. всего перечисленного	Ответ 7
14	Вопрос. Перечислите виды излучения, обладающие наибольшей проникающей способностью	Варианты ответов: № 1. гамма-излучение № 2. альфа-излучение № 3. бета- излучение № 4. нейтронное излучение	Ответ 1,4
15	Вопрос. Укажите основные пути попадания радиоактивных веществ в организм человека:	Варианты ответов: № 1. через дыхательные пути № 2. через кожу № 3. через пищеварительный тракт. № 4. все перечисленное	Ответ 4
16	Вопрос. Лучевая болезнь бывает:	Варианты ответов: № 1. только острой № 2. только хронической № 3. острой и хронической	Ответ 3
17	Вопрос. Укажите количество стадий острой лучевой болезни	Варианты ответов: № 1. 2 стадии № 2. 3 стадии № 3. 4 стадии	Ответ 4
18	Вопрос.	Варианты ответов:	Ответ 1

	Для прогнозирования степени тяжести острой лучевой болезни, необходимо обращать внимание на время появления и интенсивность наиболее существенного признака первичной реакции на облучение:	№ 1. тошнота, рвота; № 2. понос; № 3. слабость, утомляемость; № 4. головные боли; № 5. повышение температуры; № 6. учащенный пульс; № 7. пониженный уровень АД	
19	Вопрос. Укажите, что входит в объем мероприятий ПП в очаге радиационного поражения:	Варианты ответов: № 1. немедленное удаление пострадавшего из очага № 2. промывание кожи проточной водой с мылом и 2% раствором соды № 3. промывание глаз 2% раствором соды № 4. промывание желудка 2% раствором соды № 5 при попадании радиоактивных веществ внутрь необходим прием активированного угля № 6 все перечисленное	Ответ 6
20	Вопрос. Что применяют для обнаружения ионизирующих излучений и измерения их энергий	Варианты ответов: № 1. электронный частотомер № 2. дозиметрические приборы – радиометры № 3. электронный мегомметр № 4. дозиметрические приборы – дозиметры	Ответ 2,4
21	Вопрос. Укажите влияние ионизирующего излучения на организм человека	Варианты ответов: № 1. повреждает косный мозг № 2. уменьшает количество (лейкоцитов)-клеток защищающих человека от инфекций № 3. способствует мутациям клеток № 4. мощное излучение приводит к лучевым ожогам № 5. верно все перечисленное	Ответ 6

22	Вопрос. Острая лучевая болезнь развивается при дозе облучения:	Варианты ответов: № 1. 25 p № 2. 50 p № 3. 100 p № 4. 200 p	Ответ 3
23	Вопрос. Укажите органы и ткани наиболее чувствительны к воздействию радиации:	Варианты ответов: № 1. кожа № 2. половые органы № 3. кости № 4. мышцы № 5. щитовидная железа № 6. органы зрения № 7. костный мозг № 8. селезенка № 9. легкие	Ответ 1, 7
24	Вопрос. Укажите абсолютно смертельную для человека дозу облучения:	Варианты ответов: № 1. 200 p № 2. 300 p № 3. 400 p № 4. более 500 p	Ответ 4
25	Вопрос. Утверждение верно:	Варианты ответов: № 1. изолирующие СИЗ защищают от воздействия гамма-излучений № 2. изолирующие СИЗ не защищают от воздействия гамма-излучений	Ответ 2
26	Вопрос. К мероприятиям, не требующим использования противозидемических средств (препаратов) относят:	Варианты ответов: № 1. обсервацию № 2. дезинфекцию № 3. дезинсекцию № 4. иммунопрофилактику № 5. дератизацию	Ответ 1
27	Вопрос. Пассивной формой выявления инфекционных больных является:	Варианты ответов: № 1. обращение больного за медицинской помощью № 2. профилактический осмотр № 3. медицинский патронаж № 4. диспансеризация № 5. подворный обход	Ответ 1
28	Вопрос.	Варианты ответов: № 1. обращение больного за медицинской помощью	Ответ 2

	Активной формой выявления инфекционных больных является:	№ 2. профилактический осмотр № 3. вскрытие умершего больного № 4. госпитализация № 5. проведение медико-социальной экспертизы	
29	Вопрос. Режимно-ограничительным мероприятием не является:	Варианты ответов: № 1. обсервация № 2. усиленное медицинское наблюдение № 3. карантин № 4. иммунопрофилактика	Ответ 4
30	Вопрос. Изоляция инфекционных больных направлена на:	Варианты ответов: № 1. разобщение больного с окружающими его людьми № 2. повышение иммунитета у контактных лиц № 3. уничтожение возбудителя инфекционного заболевания № 4. предупреждение возникновения эпидемического очага № 5. борьбу с переносчиками инфекции	Ответ 4
31	Вопрос. К административно-санитарным карантинным мероприятиям при санитарной охране территории относят:	Варианты ответов: № 1. медицинский осмотр № 2. временное закрытие границ № 3. изоляция больных № 4. наблюдение за контактными лицами	Ответ 2
32	Вопрос. В перечень противоэпидемических мероприятий, направленных на I звено эпидемического процесса (источник инфекции) не входят:	Варианты ответов: № 1. лечебные № 2. дезинсекционные № 3. клинко-диагностические № 4. санитарно-ветеринарные № 5. изоляционные	Ответ 2
33	Вопрос. Противоэпидемическим мероприятием, направленным на	Варианты ответов: № 1. иммунопрофилактика № 2. карантин	Ответ 5

	2 звено эпидемического процесса (механизм передачи) является:	№ 3. обсервация № 4. серодиагностика № 5. дезинфекция	
34	Вопрос. К противоэпидемическим мероприятиям, направленным на 3 звено эпидемического процесса (восприимчивый организм) относится:	Варианты ответов: № 1. иммунопрофилактика № 2. дезинфекция № 3. дезинсекция № 4. дератизация № 5. деноксация	Ответ 1
35	Вопрос. Улучшение показателей здоровья населения в результате проведения противоэпидемических мероприятий свидетельствует об их:	Варианты ответов: № 1. экономической эффективности № 2. социальной эффективности № 3. гигиенической эффективности № 4. экологической эффективности № 5. биологической эффективности	Ответ 2
36	Вопрос. Методологическую основу санитарно-эпидемиологического надзора составляют:	Варианты ответов: № 1. ретроспективный и оперативный анализ № 2. структура системы противозепид. защиты населения № 3. теория механизма передачи № 4. теория саморегуляции паразитарных систем № 5. теория природной очаговости.	Ответ 1
37	Вопрос. Организационной основой санитарно-эпидемиологического надзора является:	№ 1. ретроспективный анализ № 2. оперативный анализ № 3. структура системы противоэпидемической защиты населения № 4. теория природной очаговости № 5. теория механизма передачи.	Ответ 3
38	Вопрос.	Варианты ответов: № 1. благоприятную среду обитания	Ответ 5

	Граждане России имеют право на:	№ 2. возмещение ущерба, причиненного их здоровью № 3. получение сведений о состоянии среды обитания и здоровья населения № 4. участие в разработке и принятии решений по обеспечению санэпидблагополучия № 5. все перечисленное	
39	Вопрос. Ведущим направлением противоэпидемической деятельности центров гигиены и эпидемиологии является:	Варианты ответов: № 1. оценка уровня инфекционной заболеваемости № 2. анализ эпидемической ситуации в районе № 3. контроль за выполнением плана профилактических прививок № 4. своевременность обследования эпидемических очагов	Ответ 2
40	Вопрос. Принципами санитарно-эпидемиологического надзора являются:	Варианты ответов: № 1. государственный характер № 2. научно-плановая основа № 3. единство текущего и предупредительного надзора № 4. единство санитарных и противоэпид. мероприятий № 5. все перечисленные	Ответ 5
41	Вопрос. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении» следует направить:	Варианты ответов: № 1. в управление здравоохранения № 2. в бактериологическую лабораторию № 3. в ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии № 4. в инфекционную больницу	Ответ 3
42	Вопрос.	Варианты ответов:	Ответ 3

	Санитарно-эпидемиологический надзор в субъекте РФ не осуществляет:	№ 1. территориальное управление Роспотребнадзора № 2. филиалы территориального управления Роспотребнадзора № 3. санитарно-эпидемиологические станции № 4. ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии № 5. филиалы ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии	
43	Вопрос. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) включает:	Варианты ответов: № 1. управление санитарного надзора № 2. управление эпидемиологического надзора, санитарной охраны территории № 3. управление защиты прав потребителей № 4. управление организации службы государственной регистрации и лицензирования № 5. все перечисленные	Ответ 5
44	Вопрос. В структуру ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» не входит:	Варианты ответов: № 1. эпидемический отдел № 2. санитарно-гигиенический отдел № 3. микробиологическая лаборатория № 4. отделение функциональной диагностики № 5. отделение социально-гигиенического мониторинга	Ответ 4
45	Вопрос. Грипп, полиомиелит и малярия подлежат:	Варианты ответов: № 1. региональному надзору № 2. национальному надзору № 3. международному надзору	Ответ 4

		№ 4. локальному надзору	
46	Вопрос. Деятельность по установлению причин и условий возникновения заболеваний называется эпидемиологическим (ой):	Варианты ответов: № 1. оценкой № 2. заключением № 3. обследованием № 4. расследование	Ответ 4
47	Вопрос. К механическим способам дезинфекции относится:	Варианты ответов: № 1. вентиляция № 2. замораживание № 3. кипячение № 4. высушивание	Ответ 1
48	Вопрос. К мероприятиям, проводимым в отношении источника инфекции, относится:	Варианты ответов: № 1. санитарно-эпидемиологический мониторинг № 2. своевременное выявл. больных и носителей патоген. микроорганизмов № 3. отбор проб из объектов внешней среды для лабораторного исследования № 4. запрещение использования инфицированных продуктов	Ответ 2
49	Вопрос. Дезинфекция считается своевременной, если ее начинают выполнять не позднее чем через:	Варианты ответов: № 1. 3 часа с момента выявления больного № 2. 24 часа с момента выявления больного № 3. 72 часа с момента выявления больного № 4. 48 часов с момента выявления больного	Ответ 1
50	Вопрос. К физическим способам дезинфекции относится:	Варианты ответов: № 1. проветривание № 2. стирка № 3. обжигание № 4. обмывание	Ответ 3
1	Вопрос. Силы службы медицины ЧС Российской Федерации представлены	Варианты ответов: № 1. органами управления, комиссиями по чрезвычайным ситуациями	Ответ 2

		№ 2. бригадами скорой медицинской помощи, врачебно-сестринскими и доврачебными бригадами экстренной медицинской помощи, бригадами специализированной медицинской помощи постоянной готовности, автономными выездными медицинскими госпиталями, медицинскими отрядами оперативными группами управления лечебно-профилактических учреждений, органами управления № 3. научно-практическими территориальными центрами экстренной медицинской помощи, лечебно-профилактическими учреждениями № 4. формированиями службы гражданской обороны	
2	Вопрос. Основными задачами службы медицины катастроф при чрезвычайных ситуациях являются	Варианты ответов: № 1. сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психо-неврологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе чрезвычайных ситуаций, проведение судебно-медицинской экспертизы и др.	Ответ 1

		№ 2. подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение № 3. сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зонах катастроф, для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций № 4. подготовка населения к чрезвычайным ситуациям	
3	Вопрос. заболеваниями, наиболее затрудняющими проведение спасательных работ в зоне ЧС являются	Варианты ответов: № 1. простудные заболевания № 2. особо опасные инфекции № 3. сердечно-сосудистые заболевания № 4. заболевания кожи и подкожной клетчатки	Ответ 2
4	Вопрос. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях осуществляется по	Варианты ответов: № 1. показателям общего состояния пострадавших № 2. эвакуационно-сортировочным признакам № 3. возрастным показателям № 4. наличием транспортных средств	Ответ 2
5	Вопрос. Этапом медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях называется	Варианты ответов: № 1. время проведения эвакуации пораженного населения из очага в больницы загородной зоны (от первого до	Ответ 4

		последнего транспорта, независимо от его вида) № 2. территория (участок, район), на котором оказывается медицинская помощь пораженным в очаге и организуется их вывоз № 3. место оказания медицинской помощи пораженному в очаге и медицинское учреждение, в которое эвакуируется пораженный № 4. силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечение, подготовку пораженных к дальнейшей эвакуации	
6	Вопрос. Этап медицинской эвакуации означает	Варианты ответов: № 1. участок от места ранения до ближайшего лечебного учреждения № 2. все учебные учреждения, расположенные вблизи очага катастрофы № 3. участок пути между лечебными учреждениями, в которых оказывается медицинская помощь пострадавшим № 4. лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации	Ответ 4
7	Вопрос. Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является	Варианты ответов: № 1. преемственность № 2. непрерывность № 3. своевременность и полнота первой медицинской помощи № 4. последовательность	Ответ 3
8	Вопрос.	Варианты ответов:	Ответ 1

	Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются	№ 1. использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской № 2. эвакуация из городов № 3. оповещение населения об угрозе нападения использование противогазов № 4. использование средств индивидуальной защиты и медицинских средств профилактики	
9	Вопрос. Аптечка индивидуальная (АИ-2) содержит	Варианты ответов: № 1. антидот в шприц-тюбике, противобактериальное средство (хлортетрациклин) № 2. антидот против фосфорорганических отравляющих веществ (тарен), противобактериальное средство (сульфатон), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин) № 3. антидот (тарен), противобактериальное средство (сульфадемитоксин), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин) № 4. антидот против фосфорорганических отравляющих веществ, противобактериальные средства, (сульфадемитоксин, хлортетрациклин), радиозащитные средства	Ответ 4

		(цистамин, калий йодистый), противорвотное средство (этаперазин), обезболивающее средство	
10	Вопрос. Организационной основой санитарно-эпидемиологического надзора является:	№ 1. ретроспективный анализ № 2. оперативный анализ № 3. структура системы противоэпидемической защиты населения № 4. теория природной очаговости № 5. теория механизма передачи.	Ответ 3
11	Вопрос. Противоэпидемическая деятельность включает:	Варианты ответов: № 1. правовые аспекты № 2. медицинские аспекты № 3. контрольно-надзорные № 4. социально-экономические № 5. все перечисленные	Ответ 5
12	Вопрос. Противоэпидемические мероприятия в практической деятельности не оцениваются	Варианты ответов: № 1 по эпидемиологической эффективности № 2. по социальной эффективности № 3. по иммунологической эффективности № 4. по производственной эффективности	Ответ 4
13	Вопрос. Противоэпидемические мероприятия - это совокупность научнообоснованных мероприятий, которая не включает:	Варианты ответов: № 1 предупреждение инф заболеваний среди населения № 2. снижение заболеваемости совокупного нас. инф болезнями № 3 снижение заболеваемости совокупного нас. неинф. болезнями № 4 ликвидацию отдельных инфекций	Ответ 3

14	Вопрос. В организации и проведении противоэпидемических мероприятий принимают участие:	Варианты ответов: № 1 лечебно- профилактические учреждения № 2. учреждения Роспотребнадзора № 3 коммунальные службы населенного пункта № 4 мэрия и муниципалитеты № 5 все перечисленные	Ответ 5
15	Вопрос. В _____ перечень противоэпидемических мероприятий, направленных на I звено эпидемического процесса (источник инфекции) не входят:	Варианты ответов: № 1 лечебные № 2. дезинсекционные № 3 клинико- диагностические № 4 санитарно- ветеринарные № 5 изоляционные	Ответ 2
16	Вопрос. Противоэпидемическим мероприятием, направленным на 2 звено эпидемического процесса (механизм передачи) является:	Варианты ответов: № 1. иммунопрофилактика № 2. карантин № 3. обсервация № 4. серодиагностика № 5. дезинфекция	Ответ 5
17	Вопрос. К _____ противоэпидемическим мероприятиям, направленным на 3 звено эпидемического процесса (восприимчивый организм) относится:	Варианты ответов: № 1. иммунопрофилактика № 2. дезинфекция № 3. дезинсекция № 4. дератизация № 5. деноксация	Ответ 1
18	Вопрос. Улучшение _____ показателей здоровья населения в результате проведения противоэпидемических мероприятий свидетельствует об их:	Варианты ответов: № 1. экономической эффективности № 2. социальной эффективности № 3. гигиенической эффективности № 4. экологической эффективности № 5. биологической эффективности	Ответ 2

19	Вопрос. Методологическую основу санитарно-эпидемиологического надзора составляют:	Варианты ответов: № 1. ретроспективный и оперативный анализ № 2. структура системы противоэпид. защиты населения № 3. теория механизма передачи № 4. теория саморегуляции паразитарных систем № 5. теория природной очаговости.	Ответ 1
20	Вопрос. Организационной основой санитарно-эпидемиологического надзора является:	№ 1. ретроспективный анализ № 2. оперативный анализ № 3. структура системы противоэпидемической защиты населения № 4. теория природной очаговости № 5. теория механизма передачи.	Ответ 3
21	Вопрос. Граждане России имеют право на:	Варианты ответов: № 1. благоприятную среду обитания № 2. возмещение ущерба, причиненного их здоровью № 3. получение сведений о состоянии среды обитания и здоровья населения № 4. участие в разработке и принятии решений по обеспечению санэпидблагополучия № 5. все перечисленное	Ответ 5
22	Вопрос. Ведущим направлением противэпидемической деятельности центров гигиены и эпидемиологии является:	Варианты ответов: № 1. оценка уровня инфекционной заболеваемости № 2. анализ эпидемической ситуации в районе № 3. контроль за выполнением плана профилактических прививок № 4. своевременность обследования эпидемических очагов	Ответ 2

23	Вопрос. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор включает государственный учет:	Варианты ответов: № 1. инфекционных заболеваний № 2. Инфекционных и профессиональных заболеваний № 3. инф, профессион. и массовых неинф. заболеваний № 4. инф., профессион., массовых неинф. заболеваний и отравлений	Ответ 4
24	Вопрос. Принципами санитарно-эпидемиологического надзора являются:	Варианты ответов: № 1. государственный характер № 2. научно-плановая основа № 3. единство текущего и предупредительного надзора № 4. единство санитарных и противозэпид. мероприятий № 5. все перечисленные	Ответ 5
25	Вопрос. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении» следует направить:	Варианты ответов: № 1. в управление здравоохранения № 2. в бактериологическую лабораторию № 3. в ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии № 4. в инфекционную больницу	Ответ 3
26	Вопрос. Санитарно-эпидемиологический надзор в субъекте РФ не осуществляет:	Варианты ответов: № 1. территориальное управление Роспотребнадзора № 2. филиалы территориального управления Роспотребнадзора № 3. санитарно-эпидемиологические станции № 4. ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии № 5. филиалы ФГУЗ	Ответ 3

		Центр гигиены и эпидемиологии	
27	Вопрос. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) включает:	Варианты ответов: № 1. управление санитарного надзора № 2. управление эпидемиологического надзора, санитарной охраны территории № 3. управление защиты прав потребителей № 4. управление организации службы государственной регистрации и лицензирования № 5. все перечисленные	Ответ 5
28	Вопрос. В структуру ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» не входит:	Варианты ответов: № 1. эпидемический отдел № 2. санитарно-гигиенический отдел № 3. микробиологическая лаборатория № 4. отделение функциональной диагностики № 5. отделение социально-гигиенического мониторинга	Ответ 4
29	Вопрос. Деятельность по установлению причин и условий возникновения заболеваний называется эпидемиологическим (ой):	Варианты ответов: № 1. оценкой № 2. заключением № 3. обследованием № 4. исследованием	Ответ 4
30	Вопрос. К мероприятиям, проводимым в отношении источника инфекции, относится:	Варианты ответов: № 1. санитарно-эпидемиологический мониторинг № 2. своевременное выявл. больных и	Ответ 2

		носителей патоген. микроорганизмов № 3. отбор проб из объектов внешней среды для лабораторного исследования № 4. запрещение использования инфицированных продуктов	
31	Вопрос. При наличии источника инфекции проводят:	Варианты ответов: № 1. заключительную дезинфекцию № 2. профилактическую дезинфекцию № 3. текущую дезинфекцию № 4. общую дезинфекцию	Ответ 3
32	Вопрос. К мероприятиям, направленным на прерывание путей передачи инфекции, относится:	Варианты ответов: № 1. текущая и заключительная дезинфекция в очаге № 2. санация носителей и больных хроническими формами заболеваний № 3. обеспечение ранней диагностики заболеваний № 4. активное выявление лиц, находившихся в контакте с источником инф.	Ответ 1
33	Вопрос. Природный очаг, связанный с наличием переносчиков, относящихся лишь к одному биологическому роду, называется:	Варианты ответов: № 1. поливекторным № 2. моновекторным № 3. моногостальным № 4. полигостальным	Ответ 2
34	Вопрос. При зоонозах домашних животных наиболее радикальной мерой является:	Варианты ответов: № 1. распашка степей № 2. мелиорация № 3. карантин № 4. уничтожение	Ответ 4

35	Вопрос. Особо опасными инфекциями являются:	Варианты ответов: № 1. скарлатина и ветряная оспа № 2. чума и натуральная оспа № 3. колит и бактериальная дизентерия № 4. диабет и вирусный гепатит	Ответ 2
36	Вопрос. Дезинфекция считается своевременной, если ее начинают выполнять не позднее чем через:	Варианты ответов: № 1. 3 часа с момента выявления больного № 2. 24 часа с момента выявления больного № 3. 72 часа с момента выявления больного № 4. 48 часов с момента выявления больного	Ответ 1
37	Вопрос. Укажите основные пути попадания радиоактивных веществ в организм человека:	Варианты ответов: № 1. через дыхательные пути № 2. через кожу № 3. через пищеварительный тракт. № 4. все перечисленное	Ответ 4
38	Вопрос. Лучевая болезнь бывает:	Варианты ответов: № 1. только острой № 2. только хронической № 3. острой и хронической	Ответ 3
39	Вопрос. Укажите количество стадий острой лучевой болезни	Варианты ответов: № 1. 2 стадии № 2. 3 стадии № 3. 4 стадии	Ответ 4
40	Вопрос. Для прогнозирования степени тяжести острой лучевой болезни, необходимо обращать внимание на время появления и интенсивность наиболее существенного признака первичной реакции на облучение:	Варианты ответов: № 1. тошнота, рвота; № 2. понос; № 3. слабость, утомляемость; № 4. головные боли; № 5. повышение температуры; № 6. учащенный пульс; № 7. пониженный уровень АД	Ответ 1
41	Вопрос. Укажите, что входит в объем мероприятий ПП в очаге	Варианты ответов:	Ответ 6

	радиационного поражения:	№ 1. немедленное удаление пострадавшего из очага № 2. промывание кожи проточной водой с мылом и 2% раствором соды № 3. промывание глаз 2% раствором соды № 4. промывание желудка 2% раствором соды № 5 при попадании радиоактивных веществ внутрь необходим прием активированного угля № 6 все перечисленное	
42	Вопрос. Что применяют для обнаружения ионизирующих излучений и измерения их энергий	Варианты ответов: № 1. электронный частотомер № 2. дозиметрические приборы – радиометры № 3. электронный мегомметр № 4. дозиметрические приборы – дозиметры	Ответ 2,4
43	Вопрос. Укажите влияние ионизирующего излучения на организм человека	Варианты ответов: № 1. повреждает косный мозг № 2. уменьшает количество (лейкоцитов)-клеток защищающих человека от инфекций № 3. способствует мутациям клеток № 4. мощное излучение приводит к лучевым ожогам № 5. верно все перечисленное	Ответ 6
44	Вопрос. Острая лучевая болезнь развивается при дозе облучения:	Варианты ответов: № 1. 25 p № 2. 50 p № 3. 100 p № 4. 200 p	Ответ 3
45	Вопрос. Укажите органы и ткани наиболее чувствительны к воздействию радиации:	Варианты ответов: № 1. кожа № 2. половые органы № 3. кости № 4. мышцы	Ответ 1, 7

		№ 5. щитовидная железа № 6. органы зрения № 7. костный мозг № 8. селезенка № 9. легкие	
46	Вопрос. Укажите абсолютно смертельную для человека дозу облучения:	Варианты ответов: № 1. 200 p № 2. 300 p № 3. 400 p № 4. более 500 p	Ответ 4
47	Вопрос. Утверждение верно:	Варианты ответов: № 1. изолирующие СИЗ защищают от воздействия гамма-излучений № 2. изолирующие СИЗ не защищают от воздействия гамма-излучений	Ответ 2
48	Вопрос. К мероприятиям, не требующим использования противозидемических средств (препаратов) относят:	Варианты ответов: № 1. обсервацию № 2. дезинфекцию № 3. дезинсекцию № 4. иммунопрофилактику № 5. дератизацию	Ответ 1
49	Вопрос. Пассивной формой выявления инфекционных больных является:	Варианты ответов: № 1. обращение больного за медицинской помощью № 2. профилактический осмотр № 3. медицинский патронаж № 4. диспансеризация № 5. подворный обход	Ответ 1
50	Вопрос. Активной формой выявления инфекционных больных является:	Варианты ответов: № 1. обращение больного за медицинской помощью № 2. профилактический осмотр № 3. вскрытие умершего больного № 4. госпитализация № 5. проведение медико-социальной экспертизы	Ответ 2
1	Вопрос. Противозидемическая деятельность включает:	Варианты ответов: № 1. правовые аспекты № 2. медицинские аспекты	Ответ 5

		№ 3. контрольно-надзорные № 4. социально-экономические № 5. все перечисленные	
2	Вопрос. Противоэпидемические мероприятия в практической деятельности не оцениваются	Варианты ответов: № 1 по эпидемиологической эффективности № 2. по социальной эффективности № 3. по иммунологической эффективности № 4. по производственной эффективности	Ответ 4
3	Вопрос. Противоэпидемические мероприятия - это совокупность научнообоснованных мероприятий, которая не включает:	Варианты ответов: № 1 предупреждение инф заболеваний среди населения № 2. снижение заболеваемости совокупного нас. инф болезнями № 3 снижение заболеваемости совокупного нас. неинф. болезнями № 4 ликвидацию отдельных инфекций	Ответ 3
4	Вопрос. В организации и проведении противоэпидемических мероприятий принимают участие:	Варианты ответов: № 1 лечебно-профилактические учреждения № 2. учреждения Роспотребнадзора № 3 коммунальные службы населенного пункта № 4 мэрия и муниципалитеты № 5 все перечисленные	Ответ 5
5	Вопрос. В перечень противоэпидемических мероприятий, направленных на I звено эпидемического процесса (источник инфекции) не входят:	Варианты ответов: № 1 лечебные № 2. дезинсекционные № 3 клиничко-диагностические № 4 санитарно-	Ответ 2

		ветеринарные № 5 изоляционные	
6	Вопрос. Противоэпидемическим мероприятием, направленным на 2 звено эпидемического процесса (механизм передачи) является:	Варианты ответов: № 1. иммунопрофилактика № 2. карантин № 3. обсервация № 4. серодиагностика № 5. дезинфекция	Ответ 5
7	Вопрос. К противоэпидемическим мероприятиям, направленным на 3 звено эпидемического процесса (восприимчивый организм) относится:	Варианты ответов: № 1. иммунопрофилактика № 2. дезинфекция № 3. дезинсекция № 4. дератизация № 5. деноксация	Ответ 1
8	Вопрос. Улучшение показателей здоровья населения в результате проведения противоэпидемических мероприятий свидетельствует об их:	Варианты ответов: № 1. экономической эффективности № 2. социальной эффективности № 3. гигиенической эффективности № 4. экологической эффективности № 5. биологической эффективности	Ответ 2
9	Вопрос. Методологическую основу санитарно-эпидемиологического надзора составляют:	Варианты ответов: № 1. ретроспективный и оперативный анализ № 2. структура системы противоэпид. защиты населения № 3. теория механизма передачи № 4. теория саморегуляции паразитарных систем № 5. теория природной очаговости.	Ответ 1
10	Вопрос. Организационной основой санитарно-эпидемиологического надзора является:	№ 1. ретроспективный анализ № 2. оперативный анализ № 3. структура системы противоэпидемической защиты населения № 4. теория природной очаговости	Ответ 3

		№ 5. теория механизма передачи.	
11	Вопрос. Граждане России имеют право на:	Варианты ответов: № 1. благоприятную среду обитания № 2. возмещение ущерба, причиненного их здоровью № 3. получение сведений о состоянии среды обитания и здоровья населения № 4. участие в разработке и принятии решений по обеспечению санэпидблагополучия № 5. все перечисленное	Ответ 5
12	Вопрос. Ведущим направлением противозидемической деятельности центров гигиены и эпидемиологии является:	Варианты ответов: № 1. оценка уровня инфекционной заболеваемости № 2. анализ эпидемической ситуации в районе № 3. контроль за выполнением плана профилактических прививок № 4. своевременность обследования эпидемических очагов	Ответ 2
13	Вопрос. Принципами санитарно-эпидемиологического надзора являются:	Варианты ответов: № 1. государственный характер № 2. научно-плановая основа № 3. единство текущего и предупредительного надзора № 4. единство санитарных и противозид. мероприятий № 5. все перечисленные	Ответ 5
14	Вопрос. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении» следует направить:	Варианты ответов: № 1. в управление здравоохранения № 2. в бактериологическую лабораторию	Ответ 3

		№ 3. в ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии № 4. в инфекционную больницу	
15	Вопрос. Санитарно-эпидемиологический надзор в субъекте РФ не осуществляет:	Варианты ответов: № 1. территориальное управление Роспотребнадзора № 2. филиалы территориального управления Роспотребнадзора № 3. санитарно-эпидемиологические станции № 4. ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии № 5. филиалы ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии	Ответ 3
16	Вопрос. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) включает:	Варианты ответов: № 1. управление санитарного надзора № 2. управление эпидемиологического надзора, санитарной охраны территории № 3. управление защиты прав потребителей № 4. управление организации службы государственной регистрации и лицензирования № 5. все перечисленные	Ответ 5
17	Вопрос. В структуру ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» не входит:	Варианты ответов: № 1. эпидемический отдел № 2. санитарно-гигиенический отдел № 3. микробиологическая лаборатория № 4. отделение функциональной диагностики № 5. отделение социально-гигиенического мониторинга	Ответ 4
18	Вопрос. Грипп, полиомиелит и малярия	Варианты ответов:	Ответ 4

	подлежат:	№ 1. региональному надзору № 2. национальному надзору № 3. международному надзору № 4. локальному надзору	
19	Вопрос. Деятельность по установлению причин и условий возникновения заболеваний называется эпидемиологическим (ой):	Варианты ответов: № 1. оценкой № 2. заключением № 3. обследованием № 4. расследование	Ответ 4
20	Вопрос. К механическим способам дезинфекции относится:	Варианты ответов: № 1. вентиляция № 2. замораживание № 3. кипячение № 4. высушивание	Ответ 1
21	Вопрос. К мероприятиям, проводимым в отношении источника инфекции, относится:	Варианты ответов: № 1. санитарно-эпидемиологический мониторинг № 2. своевременное выявл. больных и носителей патоген. микроорганизмов № 3. отбор проб из объектов внешней среды для лабораторного исследования № 4. запрещение использования инфицированных продуктов	Ответ 2
22	Вопрос. Дезинфекция считается своевременной, если ее начинают выполнять не позднее чем через:	Варианты ответов: № 1. 3 часа с момента выявления больного № 2. 24 часа с момента выявления больного № 3. 72 часа с момента выявления больного № 4. 48 часов с момента выявления больного	Ответ 1
23	Вопрос. К физическим способам дезинфекции относится:	Варианты ответов: № 1. проветривание № 2. стирка № 3. обжигание	Ответ 3

		№ 4. обмывание	
24	Вопрос. Лихорадка, при которой суточные колебания температуры составляют 1-2 ⁰ С, и минимальная температура не достигает нормальных цифр:	Правильный ответ: ремиттирующая	
25	Вопрос. Лихорадка, при которой суточные колебания температуры составляют от 2 до 4 ⁰ С:	Правильный ответ: гектическая	
26	Вопрос. Лихорадка, при которой суточные колебания температуры составляют менее 1 ⁰ С:	Варианты ответов: № 1. постоянная № 2. ремиттирующая № 3. интермиттирующая № 4. гектическая	Ответ 1
27	Вопрос. Ведущим путем передачи при иерсиниозах является:	Правильный ответ: пищевой	
28	Вопрос. К мероприятиям, направленным на повышение невосприимчивости населения относятся:	Варианты ответов: № 1. санитарно-гигиенические и дезинфекционно-дезинсекционные мероприятия № 2. выявление и диагностика № 3. изоляция и лечение № 4. иммунопрофилактика и экстренная профилактика	Ответ 4
29	Вопрос. Профилактическая дезинфекция включает:	Варианты ответов: № 1. проветривание и влажную уборку помещений № 2. кипячение посуды в 2 % растворе соды в течение 15 мин с момента закипания № 3. обеззараживание экскрементов в течение 1 ч № 4. мытье горячей водой с мылом предметов ухода и игрушек	Ответ 1

30	Вопрос. Режимно-ограничительное мероприятие в системе противоэпидемического обслуживания населения называется:	Варианты ответов: № 1. дезинфекцией № 2. лечением № 3. карантином № 4. дезинсекцией	Ответ 3
31	Вопрос. Для обеззараживания полотенца, халата, косынки из противочумного костюма используют:	Варианты ответов: № 1. 70 % этиловый спирт № 2. 20 % гипохлорит натрия № 3. 40 % уксусную кислоту № 4. 5 % карболовую кислоту	Ответ 4
32	Вопрос. Текущую дезинфекцию проводят:	Варианты ответов: № 1. медицинские работники лечебных учреждений № 2. работники Роспотребнадзора № 3. работники дезинфекционной службы	Ответ 1
33	Вопрос. Заключительную дезинфекцию проводят:	Варианты ответов: № 1. медицинские работники больниц № 2. медицинские работники поликлиник № 3. работники дезинфекционной службы № 4. члены семьи больного № 5. все перечисленные	Ответ 5
34	Вопрос. Обязательность назначения дезинфекции в очаге определяет:	Варианты ответов: № 1. наличие источника возбудителей № 2. болезнь, вызванная вирусами № 3. болезнь, вызванная бактериями № 4. стойкость возбудителя во внешней среде № 5. наличие восприимчивых лиц в очаге	Ответ 4
35	Вопрос. Химические дезинфекционные	Варианты ответов:	Ответ 5

	средства должны удовлетворять следующим требованиям:	№ 1. должны оказывать бактерицидное действие № 2. должны быстро и полностью растворяться в воде № 3. должны не оказывать токсического воздействия на людей № 4. должны не портить обеззараживаемые объекты № 5. все перечисленные	
36	Вопрос. В паровую камеру для дезинфекции следует направить:	Варианты ответов: № 1. тюфяк и подушку больного из отделения кишечных инфекций № 2. кожаную обувь больного микозом стоп № 3. шубу из натурального меха туберкулезного больного № 4. верхнюю шерстяную одежду больного гриппом	Ответ 1
37	Вопрос. В пароформалиновую камеру для дезинфекции следует направить:	Варианты ответов: № 1. тюфяк и подушку больного из отделения кишечных инфекций № 2. кожаную обувь больного микозом стоп № 3. шубу из натурального меха туберкулезного больного № 4. постельные принадлежности больного сибирской язвой	Ответ 3
38	Вопрос. За организацию противозидемических мероприятий в лечебном учреждении отвечает:	Варианты ответов: № 1. старшая медицинская сестра № 2. лечащий врач № 3. главный врач № 4. работники дезинфекционной службы № 5. санитарка	Ответ 3
39	Вопрос. Контроль за выполнением противозидемического режима в лечебном учреждении осуществляется:	Варианты ответов: № 1. старшей медицинской сестрой № 2. лечащим врачом	Ответ 3

		№ 3. работниками ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии № 4. санитаркой	
40	Вопрос. Дезинфекция – это борьба с:	Правильный ответ: микроорганизмами- возбудителями	
41	Вопрос. Дезинсекция – это борьба с:	Правильный ответ: насекомыми- переносчиками	
42	Вопрос. Дератизация – это борьба с:	Варианты ответов: № 1. грызунами № 2. микроорганизмами- возбудителями № 3. насекомыми- переносчиками № 4. факторами риска № 5. восприимчивыми организмами	Ответ 1
43	Вопрос. К истребительным мерам борьбы с переносчиками возбудителей инфекционных болезней относится использование:	Варианты ответов: № 1. репеллентов № 2. инсектицидов № 3. аттрактантов № 4. защитной одежды	Ответ 2
44	Вопрос. Родентициды используются для борьбы с: микроорганизмами- возбудителями	Варианты ответов: № 1. грызунами № 2. насекомыми- переносчиками № 3. факторами риска № 4. восприимчивыми организмами	Ответ 1
45	Вопрос. Для обработки медицинского инструментария не применяют:	Варианты ответов: № 1. Фенол № 2. горячий воздух № 3. перекись водорода № 4. моющие средства	Ответ 1
46	Вопрос. Срок наблюдения за эпидемическим очагом исчисляется от момента:	Варианты ответов: № 1. выявления источника инфекции № 2. проведения текущей дезинфекции № 3. направления Экстренного извещения об инф заболевании, пищ. отравлении	Ответ 5

		№ 4. госпитализации больного № 5. изоляции источника и проведения заключительной дезинфекции	
47	Вопрос. Наблюдение в эпидемическом очаге следует закончить:	Варианты ответов: № 1. после заключительной дезинфекции № 2. после госпитализации больного № 3. по истечении макс инкубационного периода у контактных лиц № 4. после проведения экстренной иммунопрофилактики у контактных лиц № 5. после определения границ очага	Ответ 3
48	Вопрос. Текущая дезинфекция проводится при:	Варианты ответов: № 1. угрозе возникновения эпидемического очага № 2. возникновении эпидемического очага № 3. ликвидации эпидемического очага № 4. устранении источника инфекции № 5. невыявленном источнике инфекции	Ответ 2
49	Вопрос. Профилактическая дезинфекция проводится при:	Варианты ответов: № 1. угрозе возникновения эпидемического очага № 2. возникновении эпидемического очага № 3. ликвидации эпидемического очага № 4. устранении источника инфекции № 5. наличии источника инфекции	Ответ 1
50	Вопрос. Заключительная дезинфекция проводится при:	Правильный ответ: ликвидации эпидемического очага	
51	Вопрос.	Правильный ответ:	

	При выявлении инфекционного больного медицинский работник обязан заполнить:	экстренное извещение об инфекционном заболевании	
52	Вопрос. Дезинфекция может осуществляться:	Варианты ответов: № 1. механическим методом № 2. химическим методом № 3. биологическим методом № 4. физическим методом № 5. всеми перечисленными методами	Ответ 5
53	Вопрос. К мероприятиям, не требующим использования противоэпидемических средств (препаратов) относят:	Варианты ответов: № 1. обсервацию № 2. дезинфекцию № 3. дезинсекцию № 4. иммунопрофилактику № 5. дератизацию	Ответ 1
54	Вопрос. К мероприятиям, требующим использования противоэпидемических средств (препаратов) относят:	Варианты ответов: № 1. обсервацию № 2. дезинфекцию № 3. карантин № 4. усиленное медицинское наблюдение № 5. изоляцию	Ответ 2
55	Вопрос. Госпитализации в инфекционный стационар по клиническим показаниям подлежат	Варианты ответов: № 1. военнослужащий с ОРВИ № 2. больной с коли-инфекцией, проживающий в общежитии № 3. 3-месячный ребенок, больной дифтерией № 4. ученик 2-го класса с педикулезом	Ответ 3
56	Вопрос. Пассивной формой выявления инфекционных больных является:	Варианты ответов: № 1. обращение больного за медицинской помощью № 2. профилактический осмотр № 3. медицинский патронаж № 4. диспансеризация № 5. подворный обход	Ответ 1
57	Вопрос.	Варианты ответов:	Ответ 2

	Активной формой выявления инфекционных больных является:	№ 1. обращение больного за медицинской помощью № 2. профилактический осмотр № 3. вскрытие умершего больного № 4. госпитализация № 5. проведение медико-социальной экспертизы	
58	Вопрос. Режимно-ограничительным мероприятием не является:	Варианты ответов: № 1. обсервация № 2. усиленное медицинское наблюдение № 3. карантин № 4. иммунопрофилактика	Ответ 4
59	Вопрос. Изоляция инфекционных больных направлена на:	Варианты ответов: № 1. разобщение больного с окружающими его людьми № 2. повышение иммунитета у контактных лиц № 3. уничтожение возбудителя инфекционного заболевания № 4. предупреждение возникновения эпидемического очага № 5. борьбу с переносчиками инфекции	Ответ 1
60	Вопрос. К административно-санитарным карантинным мероприятиям при санитарной охране территории относят:	Варианты ответов: № 1. медицинский осмотр № 2. временное закрытие границ № 3. изоляция больных № 4. наблюдение за контактными лицами	Ответ 2
61	Вопрос. Силы службы медицины ЧС Российской Федерации представлены	Варианты ответов: № 1. органами управления, комиссиями по чрезвычайным ситуациям № 2. бригадами скорой медицинской помощи, врачебно-сестринскими и доврачебными бригадами экстренной	Ответ 2

		медицинской помощи, бригадами специализированной медицинской помощи постоянной готовности, автономными выездными медицинскими госпиталями, медицинскими отрядами оперативными группами управления лечебно-профилактических учреждений, органами управления № 3. научно-практическими территориальными центрами экстренной медицинской помощи, лечебно-профилактическими учреждениями	
62	Вопрос. Основными задачами службы медицины катастроф при чрезвычайных ситуациях являются	Варианты ответов: № 1. сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психо-неврологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе чрезвычайных ситуаций, проведение судебно-медицинской экспертизы и др. № 2. подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности,	Ответ 1

		материально-техническое обеспечение № 3. сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зонах катастроф, для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	
63	Вопрос. заболеваниями, наиболее затрудняющими проведение спасательных работ в зоне ЧС являются	Варианты ответов: № 1. простудные заболевания № 2. особо опасные инфекции № 3. сердечно-сосудистые заболевания № 4. заболевания кожи и подкожной клетчатки	Ответ 2
64	Вопрос. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях осуществляется по	Варианты ответов: № 1. показателям общего состояния пострадавших № 2. эвакуационно-сортировочным признакам № 3. возрастным показателям № 4. наличию транспортных средств	Ответ 2
65	Вопрос. Этапом медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях называется	Варианты ответов: № 1. время проведения эвакуации пораженного населения из очага в больницы загородной зоны (от первого до последнего транспорта, независимо от его вида) № 2. территория (участок, район), на котором оказывается медицинская помощь пораженным в	Ответ 4

		очаге и организуется их вывоз № 3. место оказания медицинской помощи пораженному в очаге и медицинское учреждение, в которое эвакуируется пораженный № 4. силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечение, подготовку пораженных к дальнейшей эвакуации	
66	Вопрос. Этап медицинской эвакуации означает	Варианты ответов: № 1. участок от места ранения до ближайшего лечебного учреждения № 2. все учебные учреждения, расположенные вблизи очага катастрофы № 3. участок пути между лечебными учреждениями, в которых оказывается медицинская помощь пострадавшим № 4. лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации	Ответ 4
67	Вопрос. Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является	Варианты ответов: № 1. преемственность № 2. непрерывность № 3. своевременность и полнота первой медицинской помощи № 4. последовательность	Ответ 3
68	Вопрос. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются	Варианты ответов: № 1. использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения,	Ответ 1

		использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской № 2. эвакуация из городов № 3. оповещение населения об угрозе нападения использование противогазов № 4. использование средств индивидуальной защиты и медицинских средств профилактики	
69	Вопрос. Аптечка индивидуальная (АИ-4) содержит	Варианты ответов: № 1. антидот в шприц-тюбике, противобактериальное средство (хлортетрацилин) № 2. антидот против фосфорорганических отравляющих веществ (тарен), противобактериальное средство (сульфатон), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин) № 3. антидот (тарен), противобактериальное средство (сульфадемитоксин), радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство (этаперазин) № 4. антидот против фосфорорганических отравляющих веществ, противобактериальные средства, (сульфадемитоксин, хлортетрацилин), радиозащитные средства (цистамин, калий йодистый), противорвотное средство (этаперазин), обезболивающее средство	Ответ 4

70	Вопрос. Укажите основные пути попадания радиоактивных веществ в организм человека:	Варианты ответов: № 1. через дыхательные пути № 2. через кожу № 3. через пищеварительный тракт. № 4. все перечисленное	Ответ 4
71	Вопрос. Укажите, от чего зависит лучевая нагрузка, полученная населением на территории проживания:	Варианты ответов: № 1. естественного природного радиационного гамма-фона № 2. поступления радиоактивных веществ в организм человека с продуктами питания № 3. глобальных выбросов радиоактивных веществ в атмосферу № 4. медицинских рентгено- и радиологических процедур № 5. радиационных аварий № 6. испытаний ядерного оружия № 7. всего перечисленного	Ответ 7
72	Вопрос. Перечислите виды излучения, обладающие наибольшей проникающей способностью	Варианты ответов: № 1. гамма-излучение № 2. альфа-излучение № 3. бета-излучение № 4. нейтронное излучение	Ответ 1,4
73	Вопрос. Лучевая болезнь бывает:	Варианты ответов: № 1. только острой № 2. только хронической № 3. острой и хронической	Ответ 3
74	Вопрос. Укажите количество стадий острой лучевой болезни	Варианты ответов: № 1. 2 стадии № 2. 3 стадии № 3. 4 стадии	Ответ 3
75	Вопрос. Назовите дозу облучения, опасную для плода:	Варианты ответов: № 1. 100-200 p № 2. 201-300 p № 3. 301-500 p № 4. >500 p № 5. любая	Ответ 5

76	Вопрос. Укажите допустимое (с разрешения территориальных органов Госсанэпиднадзора) аварийное облучение персонала АЭС и лиц, участвующих в АСР:	Варианты ответов: № 1. до 5 бэр № 2. до 10 бэр № 3. до 20 бэр № 4. до 25 бэр	Ответ 2
77	Вопрос. Укажите допустимое (с разрешения федерального органа Госсанэпиднадзора) аварийное облучение персонала АЭС и лиц, участвующих в АСР:	Варианты ответов: № 1. до 5 бэр № 2. до 10 бэр № 3. до 20 бэр № 4. до 25 бэр	Ответ 3
78	Вопрос. Лица, получившие облучение в дозе 20 бэр в течение года:	Варианты ответов: № 1. могут продолжать работать в зоне облучения, но при дальнейшей работе не должны подвергаться облучению в дозе свыше 2 бэр/год; № 2. должны немедленно выводиться из зоны облучения и направляться на медицинское обследование	Ответ 2
79	Вопрос. Для прогнозирования степени тяжести острой лучевой болезни, необходимо обращать внимание на время появления и интенсивность наиболее существенного признака первичной реакции на облучение:	Варианты ответов: № 1. тошнота, рвота; № 2. понос; № 3. слабость, утомляемость; № 4. головные боли; № 5. повышение температуры; № 6. учащенный пульс; № 7. пониженный уровень АД	Ответ 1
80	Вопрос. Укажите, что входит в объем мероприятий ПП в очаге радиационного поражения:	Варианты ответов: № 1. немедленное удаление пострадавшего из очага № 2. промывание кожи проточной водой с мылом и 2% раствором соды № 3. промывание глаз 2% раствором соды № 4. промывание желудка 2% раствором соды	Ответ 1,2,3,5

		№ 5 при попадании радиоактивных веществ внутрь необходим прием активированного угля № 6 все перечисленное	
81	Вопрос. Что применяют для обнаружения ионизирующих излучений и измерения их энергий	Варианты ответов: № 1. электронный частотомер № 2. дозиметрические приборы – радиометры № 3. электронный мегомметр № 4. дозиметрические приборы – дозиметры	Ответ 2,4
82	Вопрос. Укажите влияние ионизирующего излучения на организм человека	Варианты ответов: № 1. повреждает косный мозг № 2. уменьшает количество (лейкоцитов)-клеток защищающих человека от инфекций № 3. способствует мутациям клеток № 4. мощное излучение приводит к лучевым ожогам № 5. верно все перечисленное	Ответ 5
83	Вопрос. Острая лучевая болезнь развивается при дозе облучения:	Варианты ответов: № 1. 25 p № 2. 50 p № 3. 100 p № 4. 200 p	Ответ 3,4
84	Вопрос. Укажите органы и ткани наиболее чувствительны к воздействию радиации:	Варианты ответов: № 1. кожа № 2. половые органы № 3. кости № 4. мышцы № 5. щитовидная железа № 6. органы зрения № 7. костный мозг № 8. селезенка № 9. Легкие	Ответ 2,7
85	Вопрос.	Варианты ответов:	Ответ 3,4

	Укажите абсолютно смертельную для человека дозу облучения:	№ 1. 200 p № 2. 300 p № 3. 400 p № 4. 500 p	
86	Вопрос. Утверждение верно:	Варианты ответов: № 1. изолирующие СИЗ защищают от воздействия гамма-излучений № 2. изолирующие СИЗ не защищают от воздействия гамма-излучений	Ответ 2
87	Вопрос. Диспозиционными (предупреждение заболевания в случае заражения) противоэпидемическими мероприятиями являются:	Варианты ответов: № 1. Режимно ограничительные санитарно-ветеринарные № 2. санитарно-гигиенические № 3. иммунопрофилактические № 4. изоляционные	Ответ 3
88	Вопрос. Экспозиционным (предупреждение заражения людей) противоэпидемическим мероприятием является:	Варианты ответов: № 1. обсервация № 2. плановая иммунопрофилактика № 3. экстренная профилактика № 4. лечение	Ответ 1