

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Нейробиология» программы
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность: 1.5.24 Нейробиология

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины- формирование углубленных профессиональных знаний в области научной специальности 1.5.24 Нейробиология, приобретение умений применять соответствующие знания на практике, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры:
Дисциплина «Нейробиология» является дисциплиной модуля подготовки к кандидатским экзаменам образовательного компонента учебного плана аспирантуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов, в том числе 20 -часов контактная работа с преподавателем, 88 часов - самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (итоговая форма контроля по дисциплине): кандидатский экзамен.

Перечень планируемых результатов обучения:

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине, а также на получение знаний и формирование умений и навыков, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;
- особенности современного образовательного процесса по нейробиологии;
- базовые принципы и методы проведения научных исследований в области нейробиологии по заданной теме;
- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов по нейробиологии;
- способы анализа и оценки полученного материала, соответственно научной специальности и профессиональной деятельности;
- принципы современных научных достижений в области нейробиологии;
- терминологию, свойственную областям изучаемой проблемы по нейробиологии на латинском, греческом, государственном и иностранном языках. Специфические характеристики научного стиля речи;
- закономерности обработки информации человеком (кодирования и декодирования информации) на различных системных уровнях; иметь представление о материальных основах психики, физиологических механизмах субъективных явлений, состояний и индивидуальных различий;

- существующие методы и подходы к анализу нейробиологии феноменов, психофизиологических механизмов психических явлений и состояний.

Уметь:

- уметь составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование, представлять полученные результаты исследования;
- предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследование по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты в области нейробиологии;
- анализировать варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать полученные результаты;
- уметь пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, сетью Интернет, преобразования информации в текстовые и табличные редакторы;
- принимать участие в дискуссиях научного характера по нейробиологии;
- анализировать опубликованные результаты современных исследований в области нейробиологии в отечественной и зарубежной печати, представлять научный материал в виде публичного выступления и презентации;
- использовать знания о нейробиологии явлениях и механизмах при анализе психологических данных - исследовать основные психологические и психофизиологические феномены и закономерности.

Владеть навыками:

- углубленными знаниями по нейробиологии, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;
- способами и методами информирования научного сообщества о полученных результатах и выводах;
- средствами обучения и воспитания, в том числе техническими средствами обучения и технологиями их применения, современными образовательными технологии профессионального образования и возможности их применения в образовательном процессе по нейробиологии;
- навыками анализа полученной информации по нейробиологии, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- технологиями оценки полученных результатов по вопросам нейробиологии для решения научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущимся на иностранном языке.