

федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**«Федеральный исследовательский центр фундаментальной и трансляционной
медицины»**

Рабочая программа дисциплины
БИОЭТИКА

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 1.5.24 Нейробиология

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы по очной форме: 4 года

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Разработчики программы:

Николаев Ю.А., доктор медицинских наук, главный научный сотрудник ФИЦ ФТМ

Рабочая программа дисциплины одобрена Ученым советом ФИЦ ФТМ (протокол № 6 от 01.06. 2023 г.)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Биоэтика» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Дисциплина «Биоэтика» является факультативной дисциплиной образовательного компонента учебного плана аспирантуры.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа, в том числе 54 часа - контактная работа с преподавателем, 18 часов- самостоятельная работа.

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование и совершенствование знаний об этических и правовых нормах регулирования научной (научно-исследовательской) деятельности и навыков их применения в области биологии и медицины.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование и совершенствование знаний в области этико-философских проблемах биомедицины, этических норм клинической практики и принципов исследовательской этики.
2. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области биологии и медицины с учетом норм и принципов биоэтики.
3. Совершенствование навыков биоэтического анализа проблемных ситуаций в научной и лечебно-диагностической деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы биоэтики

1.1. Введение в биоэтику.

Формирование и определение биоэтики; понятия «этика», «мораль», «нравственность», «профессиональная этика», «этос»; исторические традиции медицинской этики в России; роль медицинской деонтологии в становлении профессионального этиоса отечественной медицины; биоэтика как социальный институт этической экспертизы в здравоохранении.

1.2. Принципы и правила биоэтики.

Принципализм в биоэтике; не навреди; принцип благодеяния; уважение автономии пациента и кризис патернализма в медицине; принцип справедливости; врачебная тайна; добровольное информированное согласие; правдивость медицинского работника и пациента как основа доверия.

1.3. Взаимоотношения врач-пациент в современной медицине.

Основные модели взаимоотношений врач-пациент в биоэтике (патернализм, техникцизм, коллегиальность, договорная модель); пациентоориентированность; комплаентность и приверженность лечению; врачебные ошибки; этикет в медицинском коллективе.

Тема 2. Этические проблемы клинической практики

2.1. Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека.

Основные этические проблемы вмешательства в репродукцию человека; нравственные дилеммы проблемы аборта; проблема «статуса эмбриона»; правовое регулирование прерывания беременности в России; этические проблемы искусственной инсеминации; ЭКО: моральные коллизии и правовое регулирование; суррогатное материнство.

2.2. Моральные проблемы смерти и умирания.

Эвтаназия: определение, виды аргументы сторонников и противников; ассистированное самоубийство; этико-правовое регулирование эвтаназии в России; этические проблемы паллиативной помощи; достоинство инкурабельных пациентов; хоспис.

2.3. Социогуманитарные вызовы геномной медицины.

Специфика этических проблем генетики; этические аспекты медико-генетического консультирования; конфиденциальность и интересы кровных родственников; добровольное информированное согласие в генетике; потребительская генетика и проблемы осведомленности общества о медицинской генетике.

2.4. Генезис этических стандартов и современное этико-правовое регулирование оказания медицинской помощи в психиатрии.

Специфика психиатрии; генезис этических стандартов в психиатрии; принципы и правила биоэтики в психиатрии; стигматизация и деперсонализация пациента; права людей с психическими расстройствами; кодекс профессиональной этики психиатра; злоупотребления и нарушения в психиатрии.

2.5. Моральные проблемы хирургии и трансплантологии.

Общая характеристика этических проблем в хирургии и трансплантологии; презумпция согласия; презумпция несогласия; этические проблемы пересадки органов от живого пациента; моральные аспекты пересадки органов от трупа и взаимоотношения с родственниками; трансплантология и социальное доверие медицине.

2.6. Цифровизация медицины: биоэтические измерения.

Цифровое здравоохранение: этико-философские проблемы конвергенции информационно-коммуникационных технологий и биотехнологий; телемедицина: конфиденциальность, справедливость и интересы пациента, взаимоотношения врач-пациент; этические вызовы систем искусственного интеллекта в медицине; этические аспекты использования систем поддержки принятия врачебных решений; расширение автономии и полномочий пациентов в цифровом здравоохранении.

2.7. Этические проблемы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Этика и эпидемиология. Дениализм в здравоохранении.

Принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; вакцинопрофилактика и проблемы просвещения общества; дениализм как форма мировоззрения, основанная на отрицании фактов и теорий, противоречащих убеждениям индивида; этические уроки пандемии коронавируса.

Тема 3. Исследовательская этика

3.1. Этнос науки. Этическая экспертиза в биомедицине.

Этнос науки; внутренняя и внешняя этика науки; этическая экспертиза в биомедицине: история формирования, принципы, основные документы; роль этических комитетов в обеспечении этически и социально ответственного развития биомедицины; этическая экспертиза инноваций в медицине.

3.2. Принципы добросовестности при проведении исследований и при публикации результатов.

Проблемы добросовестного проведения исследований в современной науке; основные виды нарушения добросовестности в науке (фальсификация, фабрикация, плагиат); спорные исследовательские практики; конфликт интересов; публикационная этика; этика рецензирования научных проектов и публикационных материалов.

3.3. Клинические исследования: нормы и принципы биоэтики.

Этико-правовое регулирование проведения КИ (Нюрнбергский кодекс, Хельсинкская декларация); виды исследований; специфика информирования и получения согласия участников; нормы надлежащей исследовательской практики; этические проблемы КИ в педиатрии; нормативная база и соблюдение этических стандартов информирования и добровольности; терапевтическое заблуждение.

3.4. Социальная ответственность ученого. Социальная ответственность науки. Проблема справедливости при распределении дефицитных ресурсов здравоохранения.

Наука как общественное благо; социальные функции науки и ожидания общества; социальная оценка рисков развития биомедицинских инноваций; социальная

ответственность ученого; этические проблемы распределении дефицитных ресурсов здравоохранения.

3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Контактная работа			Самостоя- тельная работа	Итого часов
	Лекции	СПЗ	КР, всего часов		
1. Теоретические основы биоэтики	6	6	12	6	18
1.1. Введение в биоэтику	2	2	4	2	6
1.2. Принципы и правила биоэтики	2	2	4	2	6
1.3. Взаимоотношения врач-пациент в современной медицине	2	2	4	2	6
2. Этические проблемы клинической практики	8	20	28	6	36
2.1. Этические проблемы вмешательства в репродукцию человека	2	4	6		6
2.2. Моральные проблемы смерти и умирания	2	4	6		6
2.3. Социогуманитарные вызовы геномной медицины	2	2	4		4
2.4. Генезис этических стандартов и современное этико-правовое регулирование оказания медицинской помощи в психиатрии		2	2		2
2.5. Моральные проблемы хирургии и трансплантологии		2	2	2	6

2.6. Цифровизация медицины: биоэтические измерения	2	4	6	2	8
2.7. Этические проблемы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Этика и эпидемиология. Дениализм в здравоохранении		2	2	2	4
3. Исследовательская этика	4	10	14	4	18
3.1. Этнос науки. Этическая экспертиза в биомедицине	1	2	3	2	5
3.2. Принципы добросовестности при проведении исследований и при публикации результатов	1	2	3	2	5
3.3. Клинические исследования в биомедицине	2	4	6		6
3.4. Социальная ответственность ученого. Социальная ответственность науки. Проблема справедливости при распределении дефицитных ресурсов здравоохранения		2	2		2
ИТОГО	18	36	54	18	72

3.1. Формы работы аспирантов на практических занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплине.
- Подготовка тезисов, докладов для практических занятий.
- Обзор литературных источников.
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях
- Доклады по результатам индивидуальных заданий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с научной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети «Интернет», а также проработку конспектов лекций, написание докладов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

4.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Основная учебная литература

- 1.Биомедицинская этика : учеб. и практикум для вузов / И. В. Силуянова. [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. Режим доступа: [http:// urait.ru](http://urait.ru)
2. Взаимоотношения "врач - пациент": теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Силуянова Ирина Васильевна, Л. И. Ильенко ; И. В. Силуянова, Л. И. Ильенко, К. А. Силуянов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва, 2020. Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?>
3. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. [Электронный ресурс] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 400 с. Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
4. Биоэтический практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Михаловска–Карлова, Л. Е. Горелова ; под ред. Д. А. Балалыкина. – Москва : Литтерра, 2012. – 206 с. Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

4.2 Ресурсы сети «Интернет»

- 1.Министерство науки и высшего образования Российской Федерации(<https://minobrnauki.gov.ru/>);
- 2.Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<https://obrnadzor.gov.ru/>);
- 3.Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- 4.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(<http://window.edu.ru/>);
- 5.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- 6.Национальная электронная библиотека (<https://rusneb.ru>)
- 7.Wiley Online Library: (<https://onlinelibrary.wiley.com/>);
- 8.Springer Journals: (<http://link.springer.com/>);
- 9.Nature Journals: (<http://nature.com/npg>)

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета. Фонд оценочных средств согласуется с планируемыми результатами обучения.

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Определение биоэтики и причины её формирования.
2. Этические традиции отечественной медицины.
3. Медицинская деонтология: определение, специфика, роль в формировании этики советской медицины.
4. Основные принципы биоэтики (не навреди, делай благо, уважение автономии пациента; справедливость).
5. Проблема справедливости при распределении ограниченных ресурсов здравоохранения.
6. Добровольное информированное согласие: кризис патернализма, расширение автономии и ответственности пациента.
7. Добровольное информированное согласие: совместное принятие решений и приверженность лечению.
8. Правдивость во взаимоотношениях врача и пациента.
9. Конфиденциальность как основа доверия между врачом и пациентом.
10. Модели взаимоотношений врач-пациент по Р. Витчу.
11. Взаимоотношения врача и пациента с хроническим заболеванием.
12. Этические аспекты проблемы врачебных ошибок.
13. Пациентские организации: их роль в развитии науки и поддержке пациентов.
14. Корпоративная этика медицинского коллектива.
15. Проблема выгорания медицинских работников.
16. Основные этические проблемы вмешательства в репродукцию человека.
17. Аборт: нравственные дилеммы.
18. Этико-правовые основания развития вспомогательных репродуктивных технологий.
19. Эвтаназия: определение и виды.
20. Основные аргументы сторонников и противников эвтаназии.
21. Законодательное регулирование эвтаназии в России и в мире.
22. Хоспис: определение, становление хосписного движения и роль в паллиативной помощи.
23. Специфика биоэтических проблем медицинской генетики.
24. Этические аспекты дородовой генетической диагностики.
25. Этические принципы медико-генетического консультирования.
26. Этические проблемы орфанных заболеваний: диагностическая одиссея, проблема справедливости при распределении дефицитных ресурсов здравоохранения, роль пациентских организаций в поддержке пациентов и их семей.
27. Основные этические проблемы трансплантологии.
28. Этико-правовое регулирование изъятия органа у живых доноров в России.
29. Проблема этической преемственности принципов “презумпции согласия” и “презумпции несогласия” в трансплантологии.
30. Основные этико-правовые документы, регулирующие трансплантологию в России.
31. Особенности информированного согласия в экстренной хирургии.
32. Специфика соблюдения принципа «не навреди» в хирургической практике: принцип «наименьшего зла».
33. Телемедицина: этические аспекты трансформации взаимоотношений врач-пациент.
34. Этические проблемы технологий искусственного интеллекта в медицине.
35. Моральные проблемы использования системы поддержки врачебного решения.

36. Этические проблемы цифровизации и роботизации в медицине.
37. Добровольное информированное согласие в клинических исследованиях.
38. Основные виды и этапы доклинических исследований.
39. Этические требования к экспериментам на животных: правило «3R».
40. Этические принципы Нюрнбергского кодекса (1947 г.).
41. Клинические исследования: этические нормы и принципы.
42. «Терапевтическое заблуждение» в клинических исследованиях.
43. Дениализм в здравоохранении. Этико-правовые аспекты вакцинопрофилактики.
44. Этические проблемы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
45. Генезис этических норм в психиатрии. Проблема насилия в психиатрии.
46. Этос науки, личная ответственность ученого.
47. Основные виды нарушения добросовестности при проведении исследований.
48. Спорные исследовательские практики.
49. Проблема социальной ответственности науки.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории № 403, 406, 412 УМЦ для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 409 УМЦ) обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФИЦ ФТМ.